

**О состоянии и результатах деятельности
МБОУ Кормовской средней школы
Публичный отчет директора школы
2019-2020 учебный год**

**Аналитическая справка о результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормовская средняя школа
за 2019-2020 учебный год**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская средняя школа.

Сокращенное название: МБОУ Кормовская СШ

Адрес: 347484 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Кормовое, ул. Ленина, д.32

Электронный адрес e-mail: trksch@bk.ru

Телефон руководителя: Тел. 863-79- 33-2-02 Моб. 89381301586

Школьный сайт: <https://kormovoe.rostovschool.ru/>

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор школы: Радионова Наталья Владимировна.

Зам. директора по УВР: Сикаренко Ольга Александровна.

Зам. директора по ВР: Юхно Елена Зелимхановна.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация образовательного процесса в МБОУ Кормовской СШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование и трех ступеней общего школьного образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

Первый уровень - дошкольное образование «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (нормативный срок освоения 5 лет);

Второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Четвертый уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет не менее 34-35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы Учреждения – односменный.

Занятия начинаются в 8.30., заканчиваются в 15.10. Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 2 и 3 урока обед продолжительностью 20 минут. Занятия в кружках, секциях начинаются с 16.00 ч.

На начало 2019-2020 уч. года было 82 обучающихся и 34 воспитанников дошкольных групп:

1 уровень - Дошкольные группы - 34 воспитанников

2 уровень - 45 учащихся (4 класса-комплекта)

3 уровень - 37 учащихся (5 классов-комплектов)

4 уровень - 0 учащихся (0 классов-комплектов)

На конец учебного года - 78 учащихся и 34 воспитанника дошкольных групп:

1 уровень - Дошкольные группы - 34 воспитанника

2 уровень - 41 учащихся (4 класса-комплекта)

3 уровень - 37 учащихся (5 классов-комплектов)

4 уровень - 0 учащихся (0 классов- комплектов)

1. Нормативная основа деятельности МБОУ Кормовская СШ

2.

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 444 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Лицензия: № 4775 от 07 мая 2015 года Серия 61Л01 №0002407 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 24.06.2015г. Серия 61А01 № 0000830
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026101536009 за ГРН 2156179032238 Свидетельство от 10.03.2015г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44039 от 14.03.2007г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004891 КПП 612901001; 09.09.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области (6129 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району)
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская средняя школа на 2019-2024г;	Принята педагогическим советом МБОУ Кормовской СШ (протокол №2 от 30.08.2019г.)
Устав	Постановление Администрации Ремонтненского района №73 от 11.02.2016 г.(в редакции Постановления Администрации Ремонтненского района №60 от 28.01.2020г.)

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения - создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ Кормовская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

МБОУ Кормовская СШ является успешным образовательным учреждением:

2011-2012 учебный год - 1 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2012-2013 учебный год – 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2013-2014 учебный год – 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2015-2016 учебный год – почетная грамота Ремонтненского отдела образования «За качественную подготовку выпускников к ЕГЭ».

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 78 учащихся и 34 воспитанника дошкольных групп. Контингент обучающихся и воспитанников полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к уменьшению за счёт некоторого демографического спада. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Кормовской СШ на период с 2019 по 2024г. предусматривает обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <https://kormovoe.rostovschool.ru/>, районной газеты «Рассвет».

3. Система управления МБОУ Кормовская СОШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Кормовской СШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его

подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного процесса. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители, специалисты, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет старшеклассников, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный комитет работников школы. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Таким образом, в структуре управления МБОУ Кормовской СШ на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Государственно – общественный характер управления школой

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МБОУ Кормовской СШ основную стратегию развития определяет Управляющий совет. Управляющий Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Управляющего Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание условий для всестороннего развития детей. Каждый год членами Управляющего совета составляется план работы на год.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками, Домом культуры. Многочисленные благодарственные письма свидетельствуют об эффективности взаимодействия школы с различными организациями района и села.

Все вышеизложенное позволяет определить МБОУ Кормовскую СШ как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

4. Материально-техническая база

Школа использует в своей работе два здания для осуществления образовательного процесса. Основное здание школы, построенное по типовому проекту и сдана в эксплуатацию 10.11.1976г., представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1728,8 кв. метров, полезная площадь 880 квадратных метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 11 классов. Второе здание (здание начальных классов) занято воспитанниками дошкольных общей площадью 989,0 кв. метров, полезная площадь 310 квадратных метров. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 2.4 га.

В течение учебного года проведен Интернет по всей школе со скоростью до 512 Кбит в сек. В компьютерном классе скорость более 512 Кбит/сек.

Школа имеет автобус, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать во всех мероприятиях районного уровня, а также совершать поездки на экскурсии. Для хозяйственных целей в школе имеется колёсный трактор МТЗ-80.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерская для занятий по технологии, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. Кабинетная система соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Помещения, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, футбольная площадка (мини), площадка для отработки силовых упражнений.
Мастерские	1	Столярные и слесарные станки.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	2	2 компьютера, 1 ноутбук + мультимедийный комплекс Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер, интерактивная доска-1 шт., мультимедийный комплекс -1 шт., имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, : 1 компьютер, мультимедийный комплекс -1 шт., раковина – 1 шт. демонстрационный стол, микроскопы, микроприборы.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, интерактивная доска-1 шт., демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Истории	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры- 13 шт. мультимедийный комплекс 1 шт.
Начальных классов	3	1 интерактивная доска, 3 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Технологии	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, швейные машины – 2 шт..
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 5794 экз., учебники –

		1418 экз., справочная литература – 90 экз.
Столовая	1	50 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Дошкольные группы	2	Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор), раздаточный материал, телевизор
Для общего пользования		Два мобильных компьютерных класса (ноутбуки)

Вывод:

1.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

5. Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. В 2013 году подключен комплекс "Око". По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 3 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника выполняют штатные сотрудники, работники школы по графику. В 2012-2013 учебном году здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

6. Финансовое обеспечение

Кассовый расход по статьям МБОУ Кормовская СШ за 2019 год и по состоянию на 01.01.2020г.

№ п/п	Наименование статьи	2018 год	Лимиты на 2019 год	Кассовый расход на 31.12.2019г.
Субвенция				
1	211 (заработная плата)	9 085 538,51	8 202 634,42	8 202 634,42
2	212 (суточные при служебных командировках)		400,00	400,00
3	213 (начисления на зарплату)	2 740 409,67	2 453 318,82	2 453 318,82
4	221 (оплата за телефон, интернет, телематика)	50 413,76	51 455,88	51 455,88
5	222 (проездные при служебных командировках)		4 000,00	4 000,00
6	226 (обслуживание программ 1С, VIPNET, Windows, Касперский, подписка печатных изданий, медосмотр)	226 465,32	206 387,54	206 387,54
7	310 (основные средства, учебники)	185 748,00	114 484,00	114 484,00
8	340 (хозяйственные материалы)	311 224,74	194 919,34	194 919,34
Всего		12 599 800,00	11 227 600,00	11 227 600,00
Субвенция (подготовка кадров)				
1	212 (суточные при служебных командировках)	5 800,00	5 900,00	5 900,00
2	222 (проездные при служебных командировках)	14 200,00	12 700,00	12 700,00
3	226 (проживание при служебных командировках, стоимость образовательных услуг)	31 000,00	37 300,00	37 300,00
Всего		51 000,00	55 900,00	55 900,00
Местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	1 537 102,82	1 532 250,63	1 532 250,63

2	213 (начисления на зарплату)	462 974,77	462 067,71	462 067,71
3	223 (электроэнергия, вода)	558 043,34	600 667,12	600 667,12
4	225 (дератизация, дезинсекция, техобслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения)	191 273,16	367 661,04	367 661,04
5	226 (организация питания, медосмотр, тех.документация, замена тахографа)	75 414,31	126 212,70	126 212,70
6	290 (налоги: транспортный, имущественный, земельный, загрязнение окружающей среды)	40 380,08	32 006,08	32 006,08
7	310 (основные средства)		13 500,00	13 500,00
8	340 (питание обучающихся, бензин мобильный учитель и ЕГЭ, уголь)	1 314 911,52	1 957 034,72	1 957 034,72
Всего		4 180 100,00	5 091 400,00	5 091 400,00
Субсидия (школьное питание) местный бюджет				
1	226 (питание обучающихся)	113 700,00	172 400,00	172 305,00
Всего		113 700,00	172 400,00	172 305,00
Субсидия (летний лагерь) местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	11 751,16	11 751,16	11 724,96
2	213 (начисления на зарплату)	3 548,84	3 548,84	3 540,92
3	225 (дезинсекция)	6 500,00	6 500,00	6 500,00
4	226 (организация питания)	71 550,00	71 960,00	71 871,20
5	340 (хозяйственные материалы, бутилированная вода)	4 800,00	4 800,00	4 750,00
Всего		98 150,00	98 560,00	98 395,08
Субсидия (проектно-сметная документация, школьная мебель, резервный источник электропитания) местный бюджет				
1	226 (проектно-сметная документация)	60 000,00		
2	310 (школьная мебель, резервный источник электропитания)	100 000,00	35 000,00	34 490,00
Всего		160 000,00	35 000,00	34 490,00
Внебюджетные средства (родительская плата)				
1	340 (хозяйственные материалы, моющие средства, продукты питания)	193 713,00	202 709,80	202 709,80
Всего		193 713,00	202 709,80	202 709,80

7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе работало в 2019-2020 учебном году 19 педагогических работников и 2 воспитателя дошкольных групп, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Из 19 педагогов 2 являются мобильными учителями, поэтому работают в нашей школе по совместительству.

ПОКАЗАТЕЛИ	2019-2020
1. Педагогические кадры	19
2. Руководящие кадры	3
3. Почетные работники общего образования РФ	0
4. Имеют стаж работы кол - (%):	До 5 лет 2 – 11% Свыше 30 лет 2 – 11%
5. Образование кол. - (%): - высшее; - среднее специальное;	13 – 68% 6 – 32%

6. Имеют квалификационную категорию кол. - (%): - высшую; - первую; - соответствие	4 – 21% 6 – 32% 9 – 47%
7. Прошли курсовую подготовку (%)	12 – 63%

В 2019-2020 учебном году учителя МБОУ Кормовской СШ получили первую категорию (1 человек). Учителя школы являются членами жюри районных конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами:

Почетная грамота МО РФ – 2 человека.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная службы.

1.Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 1 этаже школы, год основания -1977 год.

Общая площадь составляет 30 кв.м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (4), стульями (5), шкафами (1).

Также установлен компьютер и принтер. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9-15 до 12.00-00 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В этом учебном году обслуживалось - 79 читателей:

1-4 классы -42,

5-9 классы – 37,

учителя школы - 14,

другие работники – 10.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками на 01.01.2020 года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся МБОУ Кормовской СШ на 01.01.2020 год 2 уровень

Численнос	Всего	Число обучающихся 1-4 классов, обеспеченных учебниками
-----------	-------	--

ть обучающихся по состоянию на 01.01.2020	Численность обуч-ся 2 уровня	Получили полный комплект (из расчета 8 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 8 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
79	42	42	100	0	0	0	0

3 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2020	Всего численность обуч-ся 3 уровня	Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 11 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 11 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
79	37	37	100	0	0	0	0

4 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2019	Всего численность обуч-ся 4 уровня	Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 13 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 13 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
82	0	0	0	0	0	0	0

Доля обеспеченных полным комплектом по состоянию на 01.09.2019г. – 100 %
За 2019г было приобретено учебников на сумму 98210 руб.

Контрольные показатели фонда школьной библиотеки по состоянию на 01.01.2020г. представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Количество (экз.)
Учебники 2013-2018 г.	1083
Учебные пособия (по православию)	90
Художественная литература	2581

В библиотеке постоянно имеется стенд «Библиотечный вестник», где обновляются подборки к историческим юбилейным датам.

Подготовлены мониторинги оснащения учебниками, книгами, учебными пособиями для районного отдела образования (1 раз в квартал).

В соответствии с планом работы Контрольно-счетной палаты Ростовской области на 2014 год, утвержденным приказом председателя Контрольно-счетной палаты Ростовской области от 27 декабря 2013 года № 53-О, в марте т.г. проводилась проверка соблюдения действующего законодательства по финансовому обеспечению предоставления учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в бесплатное пользование на время получения образования учебников и учебных пособий в 2013 - 2014 годах и текущем периоде 2019 года. Для проверки была представлена следующая информация:

1.Перечень учебников (программно-методическое обеспечение образовательной программы), утвержденный для реализации образовательной программы, на 2013-2014 учебный год, на 2014-2015 учебный год, на 2015-2016 учебный год, на 2016-2017 учебный год ,на 2018-2019 учебный год, на 2019-2020учебный год .

2. Информация об обеспечении учебной литературой обучающихся общеобразовательных учреждений;
3. Информация о средствах, фактически израсходованных общеобразовательными учреждениями на приобретение учебников за 2019 год;
4. Информация о жалобах граждан по вопросам бесплатного обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями за период 2018-2019 годов и текущего периода 2020 года.

В библиотеке ведется и систематически заполняется «Журнал сверки фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы». Один раз в месяц составляются «Акты сверки фонда». В фонде школьной библиотеки экстремистской литературы не выявлено.

Вывод:

1. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 100% обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями и коллегами из сельской библиотеки.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

9. Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся; возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов к проведению мониторинговых исследований результатов своей педагогической деятельности, профессиональное становление молодых специалистов.

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019-2020 уч. г. прошли 12 учителей. Динамика по прохождению курсов - положительная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, получая высшее образование заочно:

ФИО	Учебное заведение, место расположения	Срок обучения	Год поступления	Дата окончания	Получаемая специальность	Курс обучения в настоящее время
-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Постоянное повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов.
3. Осуществлён обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Созданы новые условия для самообразования.
5. Усовершенствована методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Создан информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.

10. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2 –летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе нет учащихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все учащиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведётся ежедневно классными руководителями, заместителем директора по УВР. В школе нет учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины. Родители учащихся ознакомлены с Уставом МБОУ Кормовской СШ, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

11. Образовательные и воспитательные результаты

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8 классов не выполняли обязательные всероссийские проверочные работы по основным общеобразовательным предметам. так их проведение перенесено на начало следующего учебного года.

Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ 2019-2020 учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/15/13),

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.11.2018г. №190/15/12),

- Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115).

- Приказа о внесении изменений в порядок заполнения учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов от 09.01.2017, №3

Основное общее образование

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 г. показал следующее:

все выпускники 9 класса (7 учеников, обучающихся очно и 1 ученица, обучающаяся заочно) получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса не сдавали экзамена в 2019-20 учебном году, так как ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ГИА выпускников 9 класса.

2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Учителям - предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Кормовской СШ в 11 классе не было обучающихся.

Не смотря на отсутствие выпускного класса педагогам МБОУ Кормовской СШ для улучшения работы:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Итоги олимпиад муниципального уровня

п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.
1.	Математика					-	-
2.	Русский язык	1 поб	Муниципальный уровень	1 приз	Муниципальный уровень	-	-
3.	Литература	1 поб. 1 приз.	Муниципальный уровень Региональный уровень	1 приз	Муниципальный уровень	- -	- -
4.	Физика					-	-
5.	Обществознание					-	-
6.	Физическая культура			1 приз	Муниципальный уровень	-	-
7.	Химия					-	-
8.	Биология					-	-
9.	История					-	-
10.	Технология					-	-
Итого			3		3		-

В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУ Кормовской СШ принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура, биология, обществознание.

Вывод: содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, начиная с начальной школы, победами в олимпиадах разного уровня.

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Кормовской СШ за 2019-2020 уч. год.

классы	Кол-во по списку на нач уч.года	Кол-во по списку на конец I полугодия	аттестовано				Не аттестован				успевают				Не успевают					
			Кол-во	%	Из них		Кол-во	%	Из них		Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	всего	Качество образования (%)	всего	%	Из них		Кол-во осенников	Кол-во второгодников
					1 класс	2 класс			По болезни	По неуважительной причине							По 1-му предмету	По 2-м / более 2-х		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 класс	8	7	-	100	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	14	13	13	100	-	-	-	-	-	-	1	6	7	54	-	-	-	-	-	-
3 класс	11	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	4	4	40	2	20	-	2	-	-
4 класс	11	10	10	100	-	-	-	-	-	-	1	5	6	60	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 1 ступени	44	40	33	100	-	-	-	-	-	-	2	15	17	52	2	6	-	2	-	-
5 класс	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-	2	1	3	38	-	-	-	-	-	-
6 класс	11	11	11	100	-	-	-	-	-	-	1	4	5	45	-	-	-	-	-	-
7 класс	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	1	-	1	25	-	-	-	-	-	-
8 класс	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	2	2	50	-	-	-	-	-	-
9 класс	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	4	4	50	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 2 ступени	35	35	35	100	-	-	-	-	-	-	4	11	15	43	-	-	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 3 ступени	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	79	75	68	100	7	-	-	-	-	-	6	26	32	47	2	3	-	-	-	-

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - 47 %

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ - 97 %

3 обучающихся находятся на надомном обучении

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в нашей школе строится в соответствии с:

- ✓ законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.

✓ Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- ✓ - Учебные занятия;
- ✓ - Внеурочную жизнь детей;
- ✓ - Разнообразные виды деятельности;
- ✓ - Общение за пределами школы, в социуме.

○ Задачами воспитательной работы в ОУ являлось:

- -повышение роли классного руководителя в учебно – воспитательном процессе;
- - создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности;
- - формирование здорового образа жизни;
- - защита прав и интересов обучающихся;
- - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- - формирование в обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- - организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- - увеличение численности обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;
- - пробудить и укрепить интерес школьников к истории и культуре России, родного края;
- - формировать основы нравственной культуры школьников;
- - формировать у учащихся положительное отношение к труду;
- - воспитывать ответственное, бережное отношение к природе;
- - организовывать разностороннюю профилактическую работу;
- - формировать мотивы положительной социализации детей «группы риска»;
- - усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Социально-правовое воспитание
- ✓ Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- ✓ Интеллектуальное развитие учащихся
- ✓ Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Художественно – эстетическое направление

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с психологическими особенностями школьников. Задача классного руководителя вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

В 2019-20 учебном году в школе функционировало 9 классов комплектов, количество обучающихся на конец года составило 78 обучающихся.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся неконкретные задачи. Педагоги зачастую забывают то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного. Некоторые планы носят формальный характер и являются невостребованными в течение всего года.

Но в основном все воспитательные планы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план - сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов,
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Юхнова И.В. (1 класс), Юхнова М.А. /7-8 кл./, Кайзерова Т.Ф./2 класс/, Цыбулина Н.Н. /4 класс/.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных и районных мероприятиях, активность того или иного класса отмечалась на еженедельной общешкольной линейке, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечена практически во всех классах.

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов состоит из 8 человек.

В школе работало **МО классных руководителей** 1 – 9 классов, которое возглавлял учитель математики Малай Т.В.

Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с обучающимися», « Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Члены МО классных руководителей изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Классные руководители продолжили работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической темой Центра использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий .
- Расширять внедрение ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

Продолжает работать в школе детская общественная организация «Надежда». Ребята из детской организации организовали первичное отделение РДШ и начали участвовать во всех конкурсах и акциях проводимых Всероссийским движением школьников. На протяжении всего учебного года ребята принимали участие в организации, подготовке и проведении большого количества групповых, общешкольных, районных мероприятий.

Дети очень ответственно относятся к любому делу, за которое берутся, выполняют его с большим желанием, всегда стремясь достичь положительного результата. Но это лишь небольшая часть ребят. В этом году наша детская организация принимала участие во всех мероприятиях, проводимых районной организацией «Радуга». Ученица 9 класса Габарова Марха получила диплом участника районного конкурса: «Лидер года».

Организация «Надежда» получила диплом по итогам работы детских общественных объединений за год и вошла в тройку сильнейших. Кроме этого члены ДО «Надежды» приняли участие практически во всех акциях и конкурсах. Акции «Посылка солдату», «Блокадный хлеб», во всероссийской акции «Подари книгу», в военно-спортивных соревнованиях «Спецотряд», «Голубь Мира и Победы», "Я помню! Я горжусь!"

Только он не вернулся из боя..., «Таланты без границ», «Полотно Победы», «Дневник Победы», «Белые журавлики» и многое другое.

Традиционно решением всех вопросов, касающихся жизнедеятельности «Надежды», занимался Большой совет.

Заседания проводились 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждались возникающие проблемы, составлялся план подготовки к общешкольным и районным мероприятиям, распределялись поручения.

Каждый понедельник проводилась организационная линейка, по мере необходимости - тематическая, в конце четверти – итоговая. Комиссия «Учеба и дисциплина» раз в четверть проводила рейды по проверке сохранности школьных принадлежностей, «Штаб заботы о школе» - рейды по проверке чистоты на закрепленных участках, внешнего вида учащихся.

Работал также и Совет командиров. Командиры были помощниками своих классных руководителей и воспитателей в течение всего года, добросовестно и ответственно относились к выполнению своих обязанностей.

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что не всегда в должной мере нам всё удастся, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Но стоит заметить, что те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детской организации «Надежда» в целом можно считать удовлетворительной.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты в работе детской организации «Надежда» на следующий учебный год были намечены следующие задачи:

1. Активизация работы комиссий Большого совета, Совета командиров.
2. Соблюдение преемственности в работе объединений ДО.
3. Введение новых форм и методов работы с активом детской организации «Надежда».
4. Привлечение большего количества ребят к делам детской организации.
5. Реализация «Программы обновления детской организации «Надежда».
6. Продолжение «Истории детской организации».

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Работа по военно-патриотическому воспитанию затрагивает каждого ученика нашей школы, напоминает детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренняя гимнастика, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к монументу Славы, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В 2019 году началась подготовка к празднованию 75-летия Победы. Все мероприятия посвящались этой великой Дате: «Я учусь быть патриотом своей Родины», «История моей семьи в ВОВ», книжная выставка: «Огонь памяти», просмотр мультимедийных презентаций: «Сталинградская битва». Обновление стенда: «С Днём Великой Победы!». В сентябре и апреле

прошла трудовая вахта по благоустройству памятников военной славы. Были проведены мероприятия, посвященные важным историческим датам, согласно составленному плану. На «Ура!» прошёл общешкольный турслёт, посвящённый Великой Победе. Ребята сделали выставку: «Мы помним, мы гордимся!», просмотрели мультимедийные презентации о ветеранах ВОВ с.Кормового, пели песни и читали стихи о войне. В библиотеке прошли выставки книг: «Во славу Отечества!», «Герои ВОВ Ростовской области» и т.д. Прошёл конкурс сочинений: «Найди своего героя!». В феврале прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и конечно же Году памяти и славы.

В этом году вся страна отмечала 75-летие в ВОВ. В условиях дистанционного обучения школьники и педагоги провели разнообразные мероприятия, посвящённые Победе.

«Спасибо за все» (публикации на сайте), Акции "Солдатский платок", Лента памяти Кормовских школьников, Георгиевская ленточка, Никто не забыт, ничто не забыто!, Победе посвящается... Этот День Победы, /зарисовки военных лет/, Окна Победы", Живая память – связь времён!", Дань памяти(9мая), Областная акция «Полотно Победы».

Итак, одним из важнейших направлений деятельности МБОУ Кормовской СШ должно оставаться гражданско – патриотическое воспитание учащихся, которое оказывает существенное влияние на состояние нашего общества.

Отрадно, что в последнее время стали активно возрождаться лучшие традиции, появились новые подходы в решении проблем патриотического воспитания подрастающего поколения. Сегодняшняя задача современного образования – преодолеть затянувшийся кризис, духовно-ценностный вакуум и стать патриотически - ориентированным.

Наиболее значимые мероприятия, проведённые по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	«Читаем книги о войне!».-проведение уроков внеклассного чтения по произведениям ВОВ.	сентябрь	классные руководители
2.	Патриотическая викторина: «75 лет Победе!»	октябрь	Лутченко М.И. /учитель истории и обществознания/
3.	Спортивно-игровой конкурс: «Мы-будущие солдаты!»	ноябрь	Цыбулин А.А. Юхно Е.З.
4.	«Лента памяти».	в течении года	классные руководители
5.	Акция: « Блокадный хлеб».	декабрь	Юхно Е.З. Лутченко М.И. /учитель истории и обществознания/
6.	Классный час: «Великие битвы Второй Мировой войны».	декабрь	Юхно Е.З.
7.	Практические занятия: «Чем я могу быть полезен Родине?».	январь	Цыбулин А.А.
8.	Диспут со старшеклассниками: «Я учусь быть патриотом своей Родины ».	февраль	Юхно Е.З.
9.	Обновление стенда Победы в ВОВ.	в течении года	Тихая Е.В. Чернякова Г.И.
10.	Конкурс сочинений: «Найди своего героя!».	апрель	Сергиенко Л.В.
11.	«Герои ВОВ Ростовской области»	апрель	Юхно Е.З.

12.	... Этот День Победы, /зарисовки военных лет/,	май	Юхно Е.З. Тихая Е.В.
-----	--	-----	-------------------------

Большая профилактическая работа проводится в школе по противодействию экстремизму и терроризму.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Имеется паспорт безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Разработаны должностные инструкции.

Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

В течение года проводятся мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

- регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

- дежурными по школе ежедневно велась и ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Вся работа школьного коллектива направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. В образовательном учреждении в кабинете информатики имеется фильтр, который закрывает доступ к сайтам экстремистской направленности. В школьной библиотеке имеется федеральный список экстремистской литературы. Литература данной направленности в школьной библиотеке отсутствует.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасности организации учебно-воспитательного процесса в школе.	в течении года	кл. руководители 1-9 кл.
2.	Общешкольное родительское собрание: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	первое полугодие	Юхно Е.З.
3.	Игровая программа: «Игры народов мира». Оформление стенда ко Дню толерантности.	ноябрь	Юхно Е.З. кл. руководители

4.	Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм. в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	октябрь ноябрь декабрь январь	Юхно Е.З. Юхнова И.В. Кайзерова Т.Ф.
5.	Проведение педагогического совета по вопросу толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.	февраль	Юхно Е.З.
6.	Проведение классных часов по воспитанию толерантного мышления по темам: (на выбор) «Скажем терроризму – нет!», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность.», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Мы живём одной семьёй...», «Литература и искусство народов России».	в течении года	классные руководители 1-9 классов
7.	Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений.	в течении года	Юхно Е.З.
8.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	октябрь	Юхно Е.З.
9.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	постоянно	Чернякова Г.И.
10.	Создание буклетов: «Экстремизму – нет!», издание школьных газет по данной тематике.	постоянно	классные руководители Тихая Е.В.
11.	Обновление «Уголка антитеррористической направленности».	сентябрь октябрь	Тихая Е.В. Чернякова Г.И.
12.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	май - ноябрь	Юхно Е.З.
13.	Проведение интернет - уроков по следующим темам:		
	— Расизм, национализм, иные ксенофобии.	январь	Цыбулина Н.Н.
	— Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма.	март	Цыбулина Н.Н.
	-«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	октябрь	Цыбулина Н.Н.

14.	Лекции для родителей: — Современные молодежные неформальные объединения — Дети в сектах — Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма	октябрь, март, январь	Администрация: Сикаренко О.А. Юхно Е.З.
-----	---	--------------------------	---

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В 2019 -2020 учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в ее решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Устойчивая мотивация на физкультурно-оздоровительную деятельность, утверждение здорового образа жизни рассматриваются сегодня как одно из приоритетных направлений школьного образования. Значимость создания педагогических условий в школе в данном аспекте рассматриваемой проблемы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления социальной, психической и физической составляющих. Социальный заказ родителей нашей школы – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья детей и достижения в спорте. «Концепция модернизации российского образования» предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает: проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе за счет: использования эффективных методов обучения, повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, организации мониторинга состояния здоровья детей. Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является: создание формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании учебно-воспитательного плана на текущий учебный год. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя-предметники проводили физкультминутки на уроках, в течение года классные руководители вели беседы о режиме дня школьника, о здоровом питании. Систематически проводились классные часы и общешкольные мероприятия: «Весёлые старты», «День чистых ладошек», на общешкольном родительском собрании был проведён лекторий для родителей: «Спайсы –чем опасны и что мы о них знаем?» В течение учебного года неоднократно проводились встречи с участковым Гришиным А.В. и инспекторами ПДН. Классными руководителями систематически проводится цикл обучающих профилактических бесед по здоровому образу жизни. «Мы за -ЗОЖ» /познавательная беседа/, «Волшебное здоровье»./внеклассное мероприятие/, «Как правильно питаться?». беседа с элементами игры/, «Откуда берутся грязнульки?» игра-беседа, «Книги на страже здоровья»./выставка/ Школьники участвовали в районных и всероссийских акциях по профилактике употребления наркотических веществ.

Темы всех мероприятий соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Педагоги творчески подошли к разработке и проведению мероприятий, использовали оптимальные формы и методы работы. Поставленные цели достигнуты.

В течение года были оформлены книжные выставки и школьные стенды: «Мы – за здоровье!»; «Советы специалиста. Как уберечься от вирусной инфекции!».

Проведено анкетирование: «Моё отношение к здоровью», «Вредные привычки и я».

В течение года прошли следующие мероприятия:

№	Название	Классы	Ответственные
1	«Курение – это не модно»: /профилактическая беседа/	5-6	Малай Т.В.
2	Внеклассное мероприятие : «Нет!» - вредным привычкам»	7-8	Юхнова М.А.
3	Спартианские игры для младших школьников.	3-4	Юхно Е.З. Тихая Е.В.
4	Классные часы, беседы на санитарно- гигиенические темы: «», «Привычка не приговор- можно поменять», «Поговорим о здоровье», «Вся правда о наркотиках».	6-9	классные руководители
5	Классный час – дискуссия: «Трезвость - норма жизни».	8-9	Сергиенко Л.В.
6	Общешкольное мероприятие: "Посеешь привычку - пожнешь характер".	5	Чернякова Г.И.
7	«Профилактика короновирусной инфекции».	1-9	Василенко И.В. Юхно Е.З.
8	Социальная акция: «Кто рекорды в спорте бьёт? Тот, кто никогда не пьёт».	1-9	Чернякова Г.И.
9	«Будущее со спортом» /спортивно- развлекательная программа/	5-9	Юхно Е.З. Цыбулин А.А.
10	«Выпуск школьной стенгазеты: «Я выбираю спорт!».	9-11	Чернякова Г.И. Юхно Е.З.
11	«Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам людей».	6-7	Юхно Е.З.
12	Спортивное мероприятие: «Я выбираю здоровый образ жизни».	1-4	Юхнова И.В.
13	Спортивно – патриотический праздник: «Добры молодцы!».	5-9	Юхно Е.З. Цыбулин А.А.
14	Спортивные соревнования по мини- футболу	5-9	Цыбулин А.А.
15	Соревнования по настольному теннису.	5-9	Цыбулин А.А.
16	Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	Цыбулин А.А.
17	Спортивные соревнования по волейболу	5-9	Цыбулин А.А.
18	Спортивные соревнования «Президентское многоборье»	1-9	Цыбулин А.А. классные руковод.
19	«Химия и продукты...» урок- практикум	1-9	Решетникова Г.А.

20	Всемирный День здоровья. - «Флешмоб здоровья»	1-9	Южно Е.З. Тихая Е.В.
21	Выставка фоторабот: «Спорт в объективе...»	5-9	Южно Е.З. Тихая Е.В.
22	Час общения: «Наркомания- путь в бездну».	5-9	Чернякова Г.И.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

1. Спортивно-оздоровительная работа ведется на оптимальном уровне, учитывая возрастные особенности детей.
2. Работа спортивных секций на базе школы – необходимое условие для поддержки здоровьесберегающей среды в ОУ.

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся. На уроках продолжать использовать методики по сохранению здоровья учащихся
2. Внедрять здоровьесберегающие технологии, использовать новые педагогические технологии на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков и умений, повышать теоретические знания учащихся о здоровье, влиянии физической культуры и спорта на человека.
3. Проводить агитационную и разъяснительную работу с учащимися, родителями о необходимости занятий физической культуры и спорта для гармоничного развития.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учёте в настоящее время семей нет.

Социально-педагогическая деятельность за истёкший период 2019-2020 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый инспектор – Гришин А.В., внештатный инспектор Лутченко М.И.. В течение вышеуказанного периода посещали 1 семью, составлялись акты жилищно-бытовых условий этой семьи.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является то, что на внутришкольном учёте никто из обучающихся не состоит.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, участие в конкурсах, соревнованиях, посещение спортивных секций.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагоги, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее проблемным темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

За истекший период 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Нет преступления без наказания» 5-9 кл.
- Классный час :«Преступления и подросток» 7-8 кл
- Классный час: «За что ставят на учёт в полицию?» 5-7 кл.
- Классный час: «Разрешение конфликтов без насилия. » 9 кл.
- Классный час: «Позитивная атмосфера в коллективе» 5-8 кл.
- Классный час : «Свободное время. Как мы его проводим?» 8-9 кл.
- Классный час :« Спайсы. Пробовать нельзя» 8-9 кл.
- Неделя антинаркотической пропаганды: «Мы- за ЗОЖ»
- Классный час «Правда и ложь об алкоголе» 5-7 кл.
- Родительское собрание «Опасные явления» 8-9 кл.
- Просмотр видеофильма «Наркоманы в социуме» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов «Спортландия» 5-9 кл., «Здоровый класс» 1-4 кл.
- Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить».
- анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.

В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме.

Особенно важно и ценно, что эти мероприятия проводятся среди школьников. Ребята - граждане нашей страны, в их руках будущее России. Ежегодно ребята участвуют в районных антинаркотических акциях, подготавливая плакаты, рисунки, сочинения на тему: «Нет наркотикам!». В школе проводятся родительские собрания, одним из важных вопросов, которых является вопросы ЗОЖ.

Традиционные общешкольные родительские собрания с участием членов антинаркотической комиссии района.

В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме. В следующем году нужно усилить контроль за соблюдением правил поведения учениками школы, бороться с прогульщиками, опозданиями на уроки и другими нарушениями дисциплины в школе.

С 2014 года в школе создана и действует Служба медиации. В соответствии и на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. В школе был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете заместителя директора по ВР. Классные руководители проводят с ребятами классные часы 1 раз в месяц на определённую тематику. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «Шагай по жизни смело! Совершай добрые дела! Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что их обидели, что к ним несправедливо относятся они приходят за советом.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций. Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки, дополнительного образования, КДН и ЗП. **Классные часы:** Акция «В нашей в школе работает ШСМ», «Мы вступаем в ряды волонтеров», «Как я умею дружить» 5-7 классы, «Стихи и песни о дружбе.» 3-4 классы, просмотр школьного Ералаша, «Выход всегда есть...», Веселые старты в 5-9 классах, Беседа : «Хочу стать взрослым...» (5-9 классы), Игровой тренинг: «Ласковое слово и поступки...» 5-9 классы.

Родительские собрания: Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила убеждения», «Моя семья- моя крепость», «Детский коллектив- ссоры и причины...», «Умейте слушать и слышать своего ребёнка».

Беседы с обучающимися: «Я люблю своих родных..», «Мои права и обязанности», «Подросток и закон», «Как я умею вести себя в общественных местах», «Добрые дела», «Я и мой класс!», «Доброта спасёт мир!». Было проведено анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

В 2019-2020 учебном году проводилась большая работа по экологическому воспитанию обучающихся. Одним из приоритетных направлений работы является эколого–краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни

человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы** :

- **конкурсные** (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео- материалы «По родным местам», поделок из природного материала)
- **игровые** (экологические викторины, игры, спектакли);
- **познавательные** (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.)

-пропагандистская работа. Выпуск тематических листовок, конкурс экологических плакатов. Но главное, мы учим школьников правильно вести себя на природе, на пруду, чтобы не причинять вреда окружающей среде. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. И, конечно, метод убеждения нужно сочетать с личным примером. Если мы идем с детьми в поход, то делаем все именно так, как мы их учили.

-продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора). В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2019 учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты, древонасаждения, была высажена аллея клёнов. Стоит заметить после того как заработала федеральная программа по сбору мусора, на улицах села его стало значительно меньше.

Классными руководителями проводятся различные мероприятия данного направления:

Экологический воспитательный час: «Путешествие в Экоцарство – природное государство», Конкурс экологического плаката «Планете жить!», Познавательно-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей», «Мы- за отдельный сбор мусора», «Охрана природы — охрана здоровья» классные часы, беседа: «Экология души».

В целях выполнения областной целевой программы по обеспечению безопасного дорожного движения и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведётся большая профилактическая работа. Тематические классные часы, с использованием видеоматериалов, конкурсы, викторины, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические беседы, конкурсы рисунков и плакатов. Оформлен и постоянно обновлялся уголок безопасности дорожного движения. Были организованы и проведены тематические декадни: «Школа безопасности», «Мы за – ПДД!», тестирование учащихся : «Знание ПДД», нестандартный урок по ОБЖ «Учим правила, играя!».

Перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД совместно с его руководителем Южно Е.З. проведены итоговые занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов, на которых дети закрепили полученные знания и получили оценки.

Проводились родительские собрания на тему: «Безопасный путь в школу и домой», проведение операции: «Внимание, дети!» совместно с ГИБДД.

Школьный отряд ЮИД «Дети лейтенанта Шмидта» участвовал в районном конкурсе: «Юиловцы – социальные волонтеры!» и занял первое место. Команда приняла участие в зональном конкурсе конкурсе : «Юиловцы – социальные волонтеры!», заняли третье место.

В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей. Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

В заключении хочется сказать, что за последние годы не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая. Желаем такого же успеха всем, кто занимается этой работой по профилактике и предупреждению ПДД.

Мероприятия, проводимые в ОУ по безопасности дорожного движения.

№	Содержание	ответственный	Дата
1.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем - маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Оформление в дневниках памятки безопасного движения.	классные руководители	сентябрь-октябрь
2.	Проведение в начале учебного года «Месячника по безопасности движения». Проведение конкурса рисунков, плакатов по теме правил дорожной безопасности.	классные руководители Чернякова Г.И.	сентябрь-октябрь
3.	Оформление выставки детского рисунка :« Дети и ПДД = дружба».	Чернякова Г.И.	ноябрь
4.	Школьные акции: «Правила для пешехода, помни обязательно» -«Засветись в темноте!» – светоотражающие элементы.	Юхно Е.З. классные руководители	ноябрь декабрь
5.	Подготовка и участие в акции «Детские кресла безопасности...» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	классные руководители	январь
6.	Беседы на родительских собраниях: - «Родители, будьте внимательны на дороге!» - "Дорожные правила – закон для всех!"; -«Уважайте пешеходов. »	Инспектор ПДН	в течении года
7.	Выпуск школьного вестника: "Знай и Соблюдай Правила дорожного движения". - "Помни это, юный велосипедист» - "Здравствуй, лето!"(о поведении на дороге во время летних каникул) - Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!(коньках, санках)	классные руководители	в течении года
9.	Конкурс фоторабот: «Дети на дороге».	Тихая Е.В.	февраль
10	Внеклассное мероприятие: «Светофор – наш друг и помощник».	Юхнова И.В.	март
11	Конкурс творческих работ: «Юидовцы на посту!».	Тихая Е.В.	
12	Принять участие во всероссийских акциях: «Внимание, дети!»	классные руководители	в течении года

Изучение уровня воспитанности обучающихся в школе является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В 2019-2020 учебном году диагностика уровня воспитанности была проведена дважды согласно перспективному плану воспитательной работы на 2019-2020 учебный год: в октябре 2019 года и в апреле 2020 года.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь ЭТОЙ программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности. Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что ЭТО стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности. Исследование проводится 2 раза в год. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

Уровень воспитанности 4- класса.

Уровень воспитанности					4 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					21 б.

Уровень воспитанности 7-8- классов.

Уровень воспитанности					8 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					24 б.

Уровень воспитанности 3- класса.

Уровень воспитанности					3 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					20 б.

Уровень воспитанности 5- класса.

Уровень воспитанности					5 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					23 б.

Уровень воспитанности 1- класса.

Уровень воспитанности					1 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+

высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					25 б.

Уровень воспитанности 2- класса.

Уровень воспитанности					2 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					24 б.

Уровень воспитанности 9 класса.

Уровень воспитанности					9 класс
невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					22 б.

Уровень воспитанности 6 класса.

Уровень воспитанности					6 класс

невоспитанность					
низкий уровень воспитанности					
средний уровень воспитанности					+
высокий уровень воспитанности					
средний балл уровня воспитанности класса					20 б.

В результате диагностики было установлено, что уровень воспитанности в среднем за 2019-2020 учебный год по классам имеет допустимый и оптимальный уровень. По результатам изучения уровня воспитанности в школе установлено, что в целом наблюдается положительная динамика и превалирует допустимый уровень (по некоторым критериям – выше допустимого, ближе к оптимальному).

Выводы и рекомендации: Продолжить работу классным руководителям по повышению уровня воспитанности, искать и внедрять новые формы и методы работы по сплочению классных коллективов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. К сожалению опять повторяюсь о проблеме нехватки специалистов для того, чтобы вести различные направления: техническое, танцевальное и др.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий: праздник первого звонка; День учителя и самоуправления; Посвящение в 5-кл. и 1-классники; Утренники по ПДД; Прощание с азбукой; День пожилых людей; Осенние праздники; День Матери; Агбригада «ЮИД»; Театральные подмостки; Новогодние праздники; День Ученика; Акции РДШ, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта; «Голубь Мира и Победы», "Я помню! Я горжусь!" Только он не вернулся из боя..., «Таланты без границ», «Полотно Победы», «Дневник Победы», «Белые журавлики» и многое другое.

Школа работает по различным направлениям, и все мероприятия мы стараемся реализовать и воплотить в жизнь. В этом учебном году общешкольный воспитательный план был выполнен процентов на 80 %, что на 15% выше прошлого года. Конечно, учитывая районные, зональные и другие конкурсы, фестивали, праздники это было очень трудно. Но вместе с тем интересно и педагогам, и ребятам. Мы старались участвовать практически во всех конкурсах, фестивалях, акциях, которые проводились РОО, ЦДТ, ДЮСШ, РДШ, Центром Занятости и другими.

***Результаты обучающихся МБОУ Кормовской СШ
в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году.***

№	Районные и областные мероприятия / 2019-2020 учебный год/	Результат
1.	Общий зачёт районных конкурсов МБУДО Ремонтненской районной ДЮСШ	/1 место/
2.	Районный смотр готовности и конкурс проектов «Юидовцы – социальные волонтеры».	/1 место/
3.	Зональный конкурс «Юидовцы – социальные волонтеры».	/2 место/
4.	Районный конкурс по силовому экстриму «Жим лёжа»	/3 место/
5.	Районный конкурс по содержанию информационно-рекламной продукции по продвижению ВФСК «ГТО» в номинации «видеоролик»	/1 место/
6.	Районный конкурс по Армрестлингу	/3 место/
7.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019г.»	/3 место/
8.	Районный конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе». Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.	/1 место/
14.	Районный конкурс поделок по пожарной безопасности: «Неопалимая купина».	/1 место/
17.	Районный конкурс плакатов: «100 лет комсомолу».	/1 место/
19.	Президентские состязания. Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников./творческий конкурс/	/1 место/
20.	Президентские состязания. Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников./эстафетный бег/	/3 место/
21.	Районный кубок Победы по волейболу.	/1 место/
22.	Призёр районной олимпиады по литературе.	/2 место/
23.	Призёр районной олимпиады по русскому языку.	/2 место/
24.	Призёр районной олимпиады по физической культуре.	/2 место/
25.	Областной конкурс: «Дневник Победы».	диплом

Организованно и дружно прошли школьные субботники, экологические акции в которых активно участвовали и взрослые, и педагоги.

Присутствуют в воспитательной работе и проблемы, на которые следует обратить внимание.

Неактивно идёт работа по размещению на школьном сайте различных материалов, недостаточно идёт работа по привлечению детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях и т.д. Конечно, можно объяснить это многими причинами: незаинтересованность родителей, пассивность самих детей или что-то другое. Но мы должны знать, что без творческой искры, инициативы самих педагогов ничего не получится.

Решение конкретных задач по воспитанию подрастающего поколения – это то, над чем нам предстоит работать, и я желаю коллегам здоровья, оптимизма, хороших учеников и получать удовлетворение от нашего нелёгкого педагогического труда. В условиях пандемии, когда педагоги и ученики перешли на дистанционное обучение, было ещё раз доказано что наши учителя профессионалы своего дела и достойно, в непростых условиях закончили учебный год.

Из всего вышеперечисленного можно с уверенностью сказать, что результативность воспитательного процесса за прошедший 2019-2020 учебный год находится на хорошем уровне и даёт право оценить воспитательную работу за 2019 -2020 год положительно.

Исходя из вышеизложенного анализа воспитательной работы можно сделать следующий вывод:

- 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- 5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- 7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- 8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

11.Перспективы развития МБОУ Кормовской СШ

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения наша школа переживает переходный период в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Кормовская СШ должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Радионова Наталья Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022