

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кормовская средняя школа  
(МБОУ Кормовская СШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Кормовской СШ  
протокол от 15 апреля 2020г. №5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кормовской СШ  
Радионова Н.В.  
17 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кормовская средняя школа за 2019 год

**Аналитическая часть**

На основании

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления правительства РФ от 18 апреля 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кормовская средняя школа в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором школы Радионовой Н.В. был издан приказ №273-Д от 30.12.2019 г. «О проведении самообследования МБОУ Кормовская СШ за 2019 календарный год», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию  
МБОУ Кормовская СШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 15.02.2020	Радионова Н.В. директор МБОУ Кормовской СШ
2.	Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 15.03.2020	Сикаренко О.А. заместитель директора по УВР
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 15.02.2020	Сикаренко О.А. заместитель директора по УВР
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			
4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 15.03.2020	Члены комиссии
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования	До 01.04.2020	Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 10.04.2020	Сикаренко О.А. заместитель директора по УВР
7.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	До 15.04.2020	Директор, заместители директора
<b>IV. Подготовка и направление отчета учредителю, размещение на официальном сайте школы</b>			
8.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	До 15.04.2020	Заместители директора
9.	Утверждение отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 17.04.2020	директор
10.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 17.04.2020	Сикаренко О.А. заместитель директора по ВУР
11.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 20.04.2020	Сикаренко О.А. заместитель директора по УВР
12.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 1 сентября до 31 декабря 2020 г	Заместители директора
13.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ	Текущий контроль в период с 1 сентября по 31 декабря; итоговый до 1	Радионова Н.В., директор

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 6 человек:  
 Радионова Н.В., директор школы, председатель;  
 Сикаренко О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член;  
 Юхно Е.З., заместитель директора по воспитательной работе, член;  
 Юхнова Н.Н., заведующий хозяйством школы, член;  
 Вершинин Д.А., главный бухгалтер, член;  
 Кайзерова Т.Ф., председатель ПК, член.

### Общие сведения об общеобразовательной организации:

**Полное название:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская средняя школа.

**Сокращенное название:** МБОУ Кормовская СШ

Адрес: 347484 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Кормовое, ул. Ленина, д.32

**Учредитель:**

Функции учредителя осуществляет Администрация Ремонтненского района

Адрес: 347480, с. Ремонтное, ул. Ленинская, 67,

Телефон (86379)3-16-30

Факс: (86379)3-14-88

E-mail: remadmin@remont.donpac.ru

Сайт: remadmin.donland.ru

Вышестоящим органом, осуществляющим управление в сфере образования, является Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

Заведующий Пожидаев С.А.

Адрес: 347480, с. Ремонтное, ул. Ленинская, 69

Телефон: (86379)31-4-60

Факс: (86379)31-4-60

E-mail: remroo@remont.donpac.ru

Сайт: remroo.ucoz.ru

**Реквизиты:** МБОУ Кормовская СШ

ИНН 6129004891

КПП 612901001

БИК 046015001

БАНК ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ

л/сч. 20586У28550

р/сч 40701810560151000146

ОГРН 1026101536009

ОКПО 31669553, ОКТМО 60647437101

ОКАТО 60247837001, ОКОГУ 4210007, ОКПО 31669553

Электронный адрес e-mail: rksch@bk.ru

Телефон руководителя: Тел. 863-79- 33-2-02 Моб. 89381301586

Школьный сайт: <https://kormovoe.rostovschool.ru/>

Директор школы: Радионова Наталья Владимировна

### 1. Нормативная основа деятельности МБОУ Кормовская СШ

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 444 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

	Лицензия: № 4775 от 07 мая 2015 года Серия 61Л01 №0002407 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 24.06.2015г. Серия 61А01 № 0000830
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026101536009 за ГРН 2156179032238 Свидетельство от 10.03.2015г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44039 от 14.03.2007г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004891 КПП 612901001; 09.09.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области (6129 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району)
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская средняя школа на 2019-2024г.;	Принята педагогическим советом МБОУ Кормовской СШ (протокол №2 от 31.08.2019г.)
Устав	Постановление Администрации Ремонтненского района №73 от 11.02.2016 г. ( в редакции Постановления Администрации Ремонтненского района №60 от 28.01.2020г.)

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения - создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ Кормовская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

МБОУ Кормовская СШ является успешным образовательным учреждением:

2013-2014 учебный год – 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2014-2015 учебный год – 1 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2015-2016 учебный год – 4 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 83 ученика и 38 воспитанников дошкольных групп. По состоянию на 01.01.2019 года количественный состав обучающихся и воспитанников ОУ

составлял: 1-9 классы – 82 ученика, 10 – 11 классы – 0 учеников, ДГ – 34 воспитанников. Контингент обучающихся и воспитанников полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Кормовской СШ на период с 2019 по 2024 г.г. предусматривает создание школы практического гуманизма как института мировоззренческого и социо-культурного самоопределения молодого поколения. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <https://kormovoe.rostovschool.ru/>, районной газеты «Рассвет».

## **2. Система управления МБОУ Кормовская СШ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Кормовской СШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора

образовательного процесса. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители, специалисты, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет старшеклассников, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный комитет работников школы. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Таким образом, в структуре управления МБОУ Кормовской СШ на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

### **Государственно – общественный характер управления школой**

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МБОУ Кормовской СШ основную стратегию развития определяет Управляющий совет. Управляющий Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Управляющего Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание условий для всестороннего развития детей. Каждый год членами Управляющего совета составляется план работы на год.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками, Домом культуры. Многочисленные благодарственные письма свидетельствуют об эффективности взаимодействия школы с различными организациями района и села.

Все вышеизложенное позволяет определить МБОУ Кормовскую СШ как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

### **3. Материально-техническая база**

Школа использует в своей работе два здания для осуществления образовательного процесса. Основное здание школы, построенное по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 10.11.1976г., представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1728,8 кв. метров, полезная площадь 880 квадратных метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 9 классов-комплектов. Второе здание (здание начальных классов) занято воспитанниками дошкольных групп общей площадью 989,0 кв. метров, полезная площадь 310 квадратных метров. Пришкольное

пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 2.4 га.

В учебной и практической деятельности ОУ используется сеть Интернет со скоростью до 512 Кбит в сек. К сети Интернет подключены до 20 точек. В компьютерном классе скорость более 512 Кбит/сек.

Школа имеет автобус, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать во всех мероприятиях районного уровня, а также совершать поездки на экскурсии. Для хозяйственных целей в школе имеется колёсный трактор МТЗ-80.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерская для занятий по технологии, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. Кабинетная система соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

<b>Помещения, кабинеты</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Оборудование, техника</b>
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, футбольная площадка (мини), площадка для отработки силовых упражнений.
Мастерские	1	Столярные и слесарные станки.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	2	1 ноутбук + 1 ноутбук + мультимедийный комплекс Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер, интерактивная доска-1 шт., мультимедийный комплекс -1 шт., имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, : 1 компьютер, мультимедийный комплекс -1 шт., раковина – 1 шт. демонстрационный стол, микроскопы, микроприборы.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, интерактивная доска-1 шт., демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Истории	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры- 13 шт. мультимедийный комплекс 1 шт.
Начальных классов	3	1 интерактивная доска, 4 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Технологии	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, швейные машины – 2 шт..
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 2581 экз., учебники – 1083 экз., справочная литература – 90 экз.
Столовая	1	50 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Дошкольные	2	Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук +

группы		проектор), раздаточный материал, телевизор
Для общего пользования	2	Два мобильных компьютерных класса (ноутбуки)

**Вывод:**

1.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

#### 4. Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. В 2013 году подключен комплекс "Око". По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 3 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника выполняют штатные сотрудники, работники школы по графику. В 2012-2013 учебном году здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

**Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.**

#### 5.Финансовое обеспечение

##### Кассовый расход по статьям МБОУ Кормовская СШ за 2019 год и по состоянию на 01.01.2020г.

№ п/п	Наименование статьи	2018 год	Лимиты на 2019 год	Кассовый расход на 31.12.2019г.
<b>Субвенция</b>				
1	211 (заработная плата)	9 085 538,51	8 202 634,42	8 202 634,42
2	212 (суточные при служебных командировках)		400,00	400,00
3	213 (начисления на зарплату)	2 740 409,67	2 453 318,82	2 453 318,82
4	221 (оплата за телефон, интернет, телематика)	50 413,76	51 455,88	51 455,88
5	222 (проездные при служебных командировках)		4 000,00	4 000,00
6	226 (обслуживание программ 1С, VIPNET, Windows, Касперский, подписка печатных изданий, медосмотр)	226 465,32	206 387,54	206 387,54
7	310 (основные средства, учебники)	185 748,00	114 484,00	114 484,00
8	340 (хозяйственные материалы)	311 224,74	194 919,34	194 919,34
<b>Всего</b>		<b>12 599 800,00</b>	<b>11 227 600,00</b>	<b>11 227 600,00</b>
<b>Субвенция (подготовка кадров)</b>				
1	212 (суточные при служебных командировках)	5 800,00	5 900,00	5 900,00
2	222 (проездные при служебных командировках)	14 200,00	12 700,00	12 700,00
3	226 (проживание при служебных командировках, стоимость образовательных услуг)	31 000,00	37 300,00	37 300,00
<b>Всего</b>		<b>51 000,00</b>	<b>55 900,00</b>	<b>55 900,00</b>
<b>Местный бюджет</b>				
1	211 (заработная плата)	1 537 102,82	1 532 250,63	1 532 250,63
2	213 (начисления на зарплату)	462 974,77	462 067,71	462 067,71
3	223 (электроэнергия, вода)	558 043,34	600 667,12	600 667,12

4	225 (дератизация, дезинсекция, техобслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения)	191 273,16	367 661,04	367 661,04
5	226 (организация питания, медосмотр, тех. документация, замена тахографа)	75 414,31	126 212,70	126 212,70
6	290 (налоги: транспортный, имущественный, земельный, загрязнение окружающей среды)	40 380,08	32 006,08	32 006,08
7	310 (основные средства)		13 500,00	13 500,00
8	340 (питание обучающихся, бензин мобильный учитель и ЕГЭ, уголь)	1 314 911,52	1 957 034,72	1 957 034,72
<b>Всего</b>		<b>4 180 100,00</b>	<b>5 091 400,00</b>	<b>5 091 400,00</b>
Субсидия (школьное питание) местный бюджет				
1	226 (питание обучающихся)	113 700,00	172 400,00	172 305,00
<b>Всего</b>		<b>113 700,00</b>	<b>172 400,00</b>	<b>172 305,00</b>
Субсидия (летний лагерь) местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	11 751,16	11 751,16	11 724,96
2	213 (начисления на зарплату)	3 548,84	3 548,84	3 540,92
3	225 (дезинсекция)	6 500,00	6 500,00	6 500,00
4	226 (организация питания)	71 550,00	71 960,00	71 871,20
5	340 (хозяйственные материалы, бутилированная вода)	4 800,00	4 800,00	4 750,00
<b>Всего</b>		<b>98 150,00</b>	<b>98 560,00</b>	<b>98 395,08</b>
Субсидия (проектно-сметная документация, школьная мебель, резервный источник электропитания) местный бюджет				
1	226 (проектно-сметная документация)	60 000,00		
2	310 (школьная мебель, резервный источник электропитания)	100 000,00	35 000,00	34 490,00
<b>Всего</b>		<b>160 000,00</b>	<b>35 000,00</b>	<b>34 490,00</b>
Внебюджетные средства (родительская плата)				
1	340 (хозяйственные материалы, моющие средства, продукты питания)	193 713,00	202 709,80	202 709,80
<b>Всего</b>		<b>193 713,00</b>	<b>202 709,80</b>	<b>202 709,80</b>

## 6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, хотя в последние годы были и проблемы. Всего в школе работало в 2019 году 17 педагогических работников школы и 3 воспитателя дошкольных групп, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Из 20 педагогических работников 3 являются мобильными учителями, которые с 15.08.2015 года работают в школе на постоянной основе.

ПОКАЗАТЕЛИ	2019
1. Педагогические кадры	20
2. Руководящие кадры	3
3. Почетные работники общего образования РФ	1
4. Имеют стаж работы кол - (%):	До 5 лет 5 – 25 % Свыше 30 лет 3 – 15%
5. Образование кол. - (%):	
- высшее;	15 – 75 %
- среднее специальное;	5 – 25 %

6. Имеют квалификационную категорию кол. - (%): - высшую; - первую; - соответствуют (базовую)	4 – 20% 6 – 30 % 10 – 50 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	20 – 100 %

В 2019 учебном году учителя и воспитатели МБОУ Кормовской СШ повысили категорию 2 человека. Учителя школы являются членами жюри районных конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами:

Отличник народного просвещения - 1 чел.

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная службы.

### 1.Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 1 этаже школы, год основания -1977 год.

Общая площадь составляет 30 кв.м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (4), стульями (5), шкафами (1).

Также установлен компьютер и принтер. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9-15 до 12.00-00 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В этом учебном году обслуживалось - 79 читателей:

1-4 классы -42,

5-9 классы – 37,

учителя школы - 14,

другие работники – 10.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками на 01.01.2020 года представлен в таблице 1.

**Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся МБОУ Кормовской СШ на 01.01.2020 год**  
**2 уровень**

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2020	Всего численность обуча-ся 2 уровня	Число обучающихся 1-4 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 8 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 8 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
79	42	42	100	0	0	0	0

**3 уровень**

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2020	Всего численность обуча-ся 3 уровня	Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 11 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 11 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
79	37	37	100	0	0	0	0

**4 уровень**

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2019	Всего численность обуча-ся 4 уровня	Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 13 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 13 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
82	0	0	0	0	0	0	0

Доля обеспеченных полным комплектом по состоянию на 01.09.2019г. – 100 %  
За 2019г было приобретено учебников на сумму 98210 руб.

Контрольные показатели фонда школьной библиотеки по состоянию на 01.01.2020г. представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Количество (экз.)
Учебники 2013-2018 г.	<b>1083</b>
Учебные пособия (по православию)	<b>90</b>
Художественная литература	<b>2581</b>

В библиотеке постоянно имеется стенд «Библиотечный вестник», где обновляются подборки к историческим юбилейным датам.

Подготовлены мониторинги оснащения учебниками, книгами, учебными пособиями для районного отдела образования ( 1 раз в квартал).

В соответствии с планом работы Контрольно-счетной палаты Ростовской области на 2014 год, утвержденным приказом председателя Контрольно-счетной палаты Ростовской области от 27 декабря 2013 года № 53-О, в марте т.г. проводилась проверка соблюдения действующего законодательства по финансовому обеспечению предоставления учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в бесплатное пользование на время получения образования

учебников и учебных пособий в 2013 - 2014 годах и текущем периоде 2019 года. Для проверки была представлена следующая информация:

- 1.Перечень учебников (программно-методическое обеспечение образовательной программы), утвержденный для реализации образовательной программы, на 2013-2014 учебный год, на 2014-2015 учебный год, на 2015-2016 учебный год, на 2016-2017 учебный год ,на 2018-2019 учебный год, на 2019-2020учебный год .
- 2.Информация об обеспечении учебной литературой обучающихся общеобразовательных учреждений;
- 3.Информация о средствах, фактически израсходованных общеобразовательными учреждениями на приобретение учебников за 2019 год;
- 4.Информация о жалобах граждан по вопросам бесплатного обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями за период 2018-2019 годов и текущего периода 2020 года.

В библиотеке ведется и систематически заполняется «Журнал сверки фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы». Один раз в месяц составляются «Акты сверки фонда». В фонде школьной библиотеки экстремистской литературы не выявлено.

Вывод:

- 1.Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 100% обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями и коллегами из сельской библиотеки.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

### **8. Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования**

В течение 2019 года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся; возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов к проведению мониторинговых исследований результатов своей педагогической деятельности, профессиональное становление молодых специалистов.

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019 уч. г. прошли 20 педагогических работников. Динамика по прохождению курсов - положительная.

**Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, получили высшее образование заочно:**

ФИО	Учебное заведение, место расположения	Срок обучения	Год поступления	Дата окончания	Получаемая специальность	Курс обучения в настоящее время
Тихая Елена Васильевна	Калмыцкий государственный университет,	2 лет	2017	2019	Факультет «трудовое обучение»	Диплом магистра

Юхнова Мария Александровна	Калмыцкий государственный университет,	4	2015	2019	факультет «биология»	Диплом бакалавра

#### **Вывод:**

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Постоянное повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов.
3. Осуществлён обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Созданы новые условия для самообразования.
5. Усовершенствована методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Создан информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.

### **9. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе нет учащихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все учащиеся школы (100%) в начале учебного года приступают к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведётся ежедневно классными руководителями, заместителем директора по УВР. В школе нет учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины. Родители учащихся ознакомлены с Уставом МБОУ Кормовской СШ, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

#### **Воспитательная работа**

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Патриотическое воспитание в школе** является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы,

педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Работа по военно-патриотическому воспитанию затрагивает каждого ученика нашей школы, напоминает детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами. Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к монументу Славы, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В 2019 году началась подготовка к празднованию 75-летия Победы. Все мероприятия посвящались этой великой Дате: «Я учусь быть патриотом своей Родины», «История моей семьи в ВОВ», книжная выставка: «Огонь памяти», просмотр мультимедийных презентаций: «Сталинградская битва». Обновление стенда: «С Днём Великой Победы!». В сентябре и апреле прошла трудовая вахта по благоустройству памятников военной славы. Были проведены мероприятия, посвященные важным историческим датам, согласно составленному плану. На «Урал!» прошёл общешкольный турслёт, посвящённый Великой Победе. Ребята сделали выставку: «Мы помним, мы гордимся!», просмотрели мультимедийные презентации о ветеранах ВОВ с.Кормового, пели песни и читали стихи о войне. В библиотеке прошли выставки книг: «Во славу Отечества!», «Герои ВОВ Ростовской области» и т.д. Прошёл конкурс сочинений: «Найди своего героя!». В феврале прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

**В прошедшем учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни.** Как никогда актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в ее решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Устойчивая мотивация на физкультурно-оздоровительную деятельность, утверждение здорового образа жизни рассматриваются сегодня как одно из приоритетных направлений школьного образования. Значимость создания педагогических условий в школе в данном аспекте рассматриваемой проблемы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления социальной, психической и физической составляющих. Социальной заказ родителей нашей школы – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья детей и достижения в спорте. «Концепция модернизации российского образования» предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает: проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе за счет: использования эффективных методов обучения, повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, организации мониторинга состояния здоровья детей. Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является: создание формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании учебно-воспитательного плана на текущий учебный год. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя-предметники проводили физкультминутки на уроках, в течение года классные руководители вели беседы о режиме дня школьника, о здоровом питании. Систематически проводились классные часы и общешкольные мероприятия: «Весёлые старты», «День чистых ладошек», на общешкольном родительском собрании был проведён лекторий для родителей: «Спайсы – чем опасны и что мы о них знаем?» В течение учебного года неоднократно проводились встречи с участковым Гришиным А.В. и инспекторами ПДН. Классными руководителями систематически проводится цикл обучающих профилактических бесед по здоровому образу жизни. «Мы за -ЗОЖ» /познавательная беседа/, «Волшебное здоровье»./внеклассное мероприятие/, «Как правильно питаться?». беседа с элементами игры/,

«Откуда берутся грязнульки?» игра-беседа, «Книги на страже здоровья»./выставка/  
Школьники участвовали в районных и всероссийских акциях по профилактике употребления наркотических веществ.

Темы всех мероприятий соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Педагоги творчески подошли к разработке и проведению мероприятий, использовали оптимальные формы и методы работы. Поставленные цели достигнуты.

В течение года были оформлены книжные выставки и школьные стенды: «Мы – за здоровье!»; «Советы специалиста. Как уберечься от вирусной инфекции!».

Проведено анкетирование: «Моё отношение к здоровью», «Вредные привычки и я».

**С 2014 года в школе создана и действует Служба медиации.** В соответствии и на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. В школе был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете заместителя директора по ВР. Классные руководители проводят с ребятами классные часы 1 раз в месяц на определённую тематику. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «Шагай по жизни смело! Совершай добрые дела! Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что их обидели, что к ним несправедливо относятся они приходят за советом.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций. Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. **Классные часы:** Акция «В нашей в школе работает ШСМ», «Наши соседи – животные», «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы ,

просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы, «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации», Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного», Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы), Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы.

**Родительские собрания:** Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения», «Детские ссоры в школе», «Умейте слушать и слышать своего ребёнка».

**Беседы с обучающимися:** «Я люблю своих бабушку и дедушку», «Мои права и обязанности», «Подросток и закон», «Как я умею вести себя в общественных местах», «Добрые дела», «Я и мой класс!», «Доброта спасёт мир!». Было проведено анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

**На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:**

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по

профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.). В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учёте в настоящее время семей нет.

Социально-педагогическая деятельность за истёкший период 2019 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый инспектор – Гришин А.В., внештатный инспектор Лутченко М.И.. В течение вышеуказанного периода посещали 1 семью, составлялись акты жилищно-бытовых условий этой семьи.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является то, что на внутришкольном учёте никто из обучающихся не состоит.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, участие в конкурсах, соревнованиях, посещение спортивных секций.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагоги, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наиболее важным темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

В истёкший период 2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Нет преступления без наказания» 5-9 кл.
- Классный час :«Преступления и подросток» 7-8 кл
- Классный час: «За что ставят на учёт в полицию?» 5-7 кл.
- Классный час: «Разрешение конфликтов без насилия. » 9 кл.
- Классный час: «Позитивная атмосфера в коллективе» 5-8 кл.
- Классный час : «Свободное время. Как мы его проводим?» 8-9 кл.
- Классный час :« Спайсы. Пробовать нельзя» 8-9 кл.
- Неделя антинаркотической пропаганды: «Мы- за ЗОЖ»
- Классный час «Правда и ложь об алкоголе» 5-7 кл.
- Родительское собрание «Опасные явления» 8-9 кл.
- Просмотр видеофильма «Наркоманы в социуме» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов «Спортландия» 5-9 кл., «Здоровый класс» 1-4 кл.
- Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить».
- анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.

В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме.

**В 2019 году проводилась большая работа по экологическому воспитанию обучающихся.** Одним из приоритетных направлений работы является эколого–краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы** :

- **конкурсные** (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео- материалы «По родным местам», поделок из природного материала )

-**игровые** (экологические викторины, игры, спектакли);

- **познавательные** (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.)

-**пропагандистская работа.** Выпуск тематических листовок, конкурс экологических плакатов. Но главное, мы учим школьников правильно вести себя на природе, на пруду, чтобы не причинять вреда окружающей среде. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. И, конечно, метод убеждения нужно сочетать с личным примером. Если мы идем с детьми в поход, то делаем все именно так, как мы их учили.

-**продуктивные** (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора). В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2019 учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты, древонасаждения, была высажена аллея клёнов. Стоит заметить после того как заработала федеральная программа по сбору мусора, на улицах села

его стало значительно меньше.

Классными руководителями проводятся различные мероприятия данного направления:

Экологический воспитательный час: «Путешествие в Экоцарство – природное государство», Конкурс экологического плаката «Планете жить!», Познавательная-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей», «Мы- за раздельный сбор мусора», «Охрана природы — охрана здоровья» классные часы, беседа: «Экология души».

**В целях выполнения областной целевой программы по обеспечению безопасного дорожного движения и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошли:** тематические классные часы, с использованием видеоматериалов, конкурсы, викторины, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические беседы, конкурсы рисунков и плакатов. Оформлен и постоянно обновлялся уголок безопасности дорожного движения.

Были организованы и проведены тематические декадни: «Школа безопасности», «Мы за – ПДД!», тестирование учащихся : «Знание ПДД», нестандартный урок по ОБЖ «Учим правила, играя!».

Перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД совместно с его руководителем Южно Е.З. проведены итоговые занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов, на которых дети закрепили полученные знания и получили оценки.

Проводились родительские собрания на тему: «Безопасный путь в школу и домой», проведение операции: «Внимание, дети!» совместно с ГИБДД.

Школьный отряд ЮИД «Дети лейтенанта Шмидта» участвовал в районном конкурсе: «Юидовцы – социальные волонтёры!» и занял первое место. Команда приняла участие в зональном конкурсе конкурсе : «Юидовцы – социальные волонтёры!», заняли третье место.

В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа ДТП с участием детей. Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

В заключении хочется сказать, что за последние годы не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая. Желаем такого же успеха всем, кто занимается этой работой по профилактике и предупреждению ПДД.

***Результаты обучающихся МБОУ Кормовской СШ  
в мероприятиях различного уровня в 2019 учебном году.***

№	Районные и областные мероприятия / 2019 учебный год/	Результат
1.	Общий зачёт районных конкурсов МБУДО Ремонтненской районной ДЮСШ	/1 место/
2.	Районный смотр готовности и конкурс проектов «Юидовцы – социальные волонтёры».	/1 место/
3.	Зональный конкурс «Юидовцы – социальные волонтёры».	/2 место/
4.	Районный конкурс по силовому экстриму «Жим лёжа»	/3 место/
5.	Районный конкурс по содержанию информационно-рекламной продукции по продвижению ВФСК «ГТО» в номинации «видеоролик»	/1 место/
6.	Районный конкурс по Армрестлингу	/3 место/
7.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019г.»	/3 место/

8.	Районный конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе». Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.	/1 место/
14.	Районный конкурс поделок по пожарной безопасности: «Неопалимая купина».	/1 место/
17.	Районный конкурс плакатов: «100 лет комсомолу».	/1 место/
19.	Президентские состязания. Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников./творческий конкурс/	/1 место/
20.	Президентские состязания. Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников./эстафетный бег/	/3 место/
21.	Районный кубок Победы по волейболу.	/1 место/
22.	Призёр районной олимпиады по литературе.	/2 место/
23.	Призёр районной олимпиады по русскому языку.	/2 место/
24.	Призёр районной олимпиады по физической культуре.	/2 место/

Об эффективности воспитательного процесса можно судить по двум аспектам - результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания. Результаты также видны по рейтингу участия в различных конкурсах районного, зонального масштаба, по наличию призёров и победителей. Можно сказать, что результативность за прошедший 2019 учебный год находится на хорошем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы её, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что и она находится на хорошем уровне. Всё выше перечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2019 год положительно.

#### **Вывод по результатам:**

- 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- 5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- 7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- 8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Дополнительное образование**

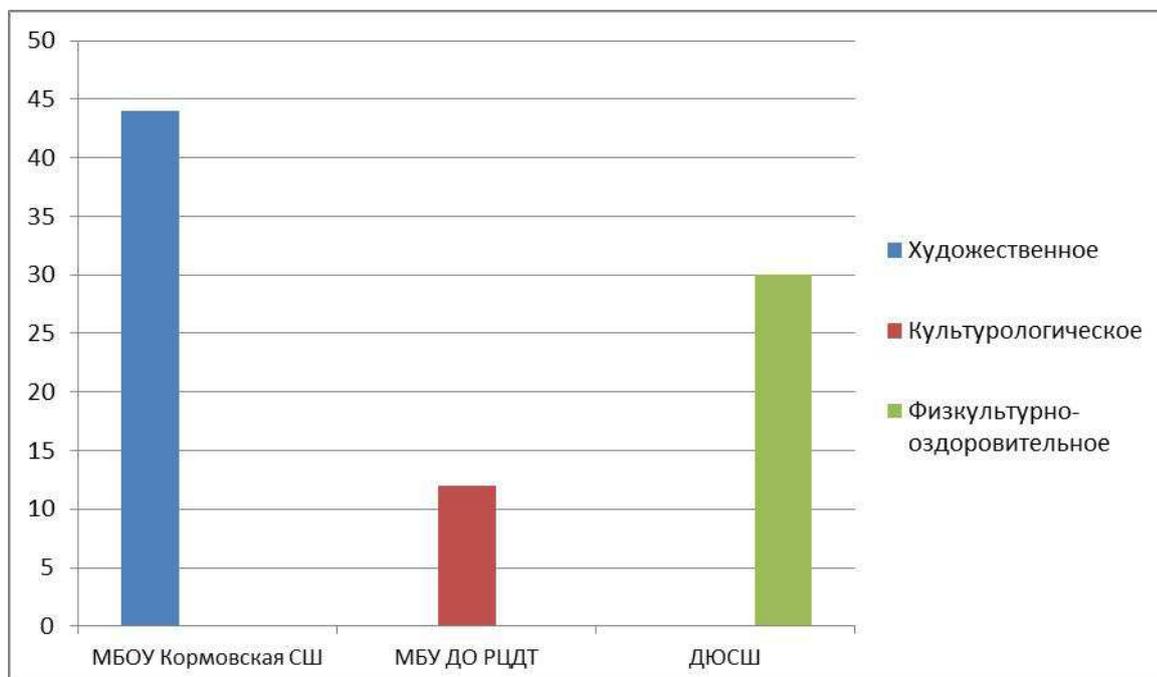
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 44 человека (МБОУ Кормовская СШ), культурологическое – 12 человек (МБУ ДО РЦДТ), физкультурно-спортивное – 30 человек (ДЮСШ).

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



## 10. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	90	83	79
	– начальная школа	44	48	44	42
	– основная школа	38	29	30	37
	– средняя школа	11	13	9	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	– начальная школа	1	1	–	1
	– основная школа	–	–	-	-

	– средняя школа	–	1	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:		<b>1</b>		
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	1	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

в Школе с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году обучается индивидуально на дому 3 ученика.

1 класс – 1 обучающийся.

5 класс – 1 обучающийся.

6 класс – 1 обучающийся.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы по основным общеобразовательным предметам. Итоги годовых контрольных работ представлены ниже.

#### **4 класс**

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
Математика	8	0	5	2	1	63%	87%
Русский язык	8	1	3	3	1	50%	87%
Окружающий мир	8	2	4	2	0	75%	100%

#### **5 класс**

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
Математика	12	0	6	6	0	50%	100%
Русский язык	12	2	4	3	3	50%	75%
Биология	12	1	3	7	1	33%	77%
История	12	0	3	7	2	25%	83%

#### **6 класс**

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
Математика	4	0	1	2	1	25%	75%

Русский язык	3	0	1	1	1	33%	67%
Биология	4	0	1	2	1	25%	75%
География	4	0	1	3	0	25%	100%
Обществознание	4	0	1	1	2	25%	50%
История	4	0	1	3	0	25%	100%

#### 7 класс

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
Математика	3	0	0	3	0	0%	100%
Русский язык	3	0	1	2	0	33%	100%
Обществознание	3	1	0	2	0	25%	100%
История	2	0	0	2	0	0%	100%

#### 11 класс

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
Химия	8	2	5	1	0	88%	100%
Физика	9	1	3	5	0	44%	100%
Биология	9	1	4	4	0	55%	75%
География	8	1	6	1	0	88%	100%
Немецкий язык	9	0	0	9	0	0%	100%
История	9	3	4	2	0	78%	100%

### Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ 2018-2019 учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2019 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2019 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 05.08.2014, № 923;

- Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115).

### Основное общее образование

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 г. показал следующее:

все обучающиеся (2 человека) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметы по выбору в форме ОГЭ выбраны следующие: обществознание, биология, география.

### Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2018-2019 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
<b>1</b>	Русский язык	2	0	1	1	0	50	100	4 (31б)	4 (30б)

Средний первичный балл по русскому языку на ОГЭ оказался выше районного на 1балл.

#### Результаты итоговой аттестации по математике за 2018-2019 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				%кач. знани й	% успеваемости	Ср. Балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
<b>1</b>	Математика	2	0	2	0	0	100	100	4 (18б)	4 (16б)

Средний первичный балл по математике на ОГЭ оказался выше районного на 2балла.

#### Результаты итоговой аттестации по обществознанию за 2018-2019 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знани й	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
<b>1</b>	Обществознание	2	0	2	0	0	100	100	4 (31б)	4 (27б)

Средний первичный балл по обществознанию на ОГЭ оказался выше районного на 4балла.

#### Результаты итоговой аттестации по географии за 2018-2019 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знани й	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
<b>1</b>	География	1	0	1	0	0	100	100	4 (26б)	4 (22б)

Средний первичный балл по географии на ОГЭ оказался выше районного на 4балла.

#### Результаты итоговой аттестации по биологии за 2018-2019 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знани й	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
<b>1</b>	Биология	1	0	1	0	0	100	100	4 (35б)	3 (23б)

Средний первичный балл по биологии на ОГЭ оказался выше районного на 12 баллов.

По результатам ОГЭ нами сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки. Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2018-2019 учебного года выявил ряд пробелов:

1. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

2. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

#### **В 2019-2020 учебном году необходимо:**

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.

2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Учителям - предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.

5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

#### **Среднее общее образование**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Кормовской СШ в 11-ом классе обучалось 9 выпускников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 9 обучавшихся.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 5 выпускников 55% выбора;
- история 3 выпускника 33% выбора
- физика 2 выпускника 22% выбора
- литература 1 выпускник 11% выбора
- биология 1 выпускник 11% выбора
- информатика 1 выпускник 11% выбора

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Средний балл по классу	Средний балл по району
Русский	68	66
Математика	55	50
Обществознание	63	51
История	68	63

Литература	63	51
Физика	48	58
Информатика	75	61
Биология	52	41

### Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог
русский язык	53	24	53	36	49	24
математика	33	27	45	27	27	27
физика	46	36	-	-	52	36
биология	27	36	-	-	52	36
обществознание	55	42	47	42	56	42
информатика	42	40	44	40	75	40
история	-	-	-	-	63	32
литература	-	-	-	-	80	32

### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	93	53	85
математика	70	45	70
физика	46	-	54
биология	27	-	52
обществознание	69	47	71
информатика	42	44	75
история	-	-	71
литература	-	-	80

Результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать высокими.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, мы отметили, что результаты у нас хорошие, однако, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи для работы со следующими выпускниками:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

### Итоги олимпиад муниципального уровня

п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.
1.	Математика						
2.	Русский язык			1 поб	Муниципальный уровень	1 приз	Муниципальный уровень
3.	Литература			1 поб.	Муниципальный уровень	1 приз	Муниципальный уровень
				1 приз.	Региональный уровень		
4.	Физика						
5.	Обществознание						
6.	Физическая культура					1 приз	Муниципальный уровень
7.	Химия						
8.	Биология						
9.	История						
10.	Технология						
<b>Итого</b>				<b>3</b>		<b>3</b>	

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ Кормовской СШ принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура, биология, обществознание.

**Вывод:** содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, начиная с начальной школы, победами в олимпиадах разного уровня.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС. Эта система предполагает реализацию нескольких направлений:

#### 1 – 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность					Всего
	Классы	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Факультатив «Уроки нравственности» (Кайзерова Т.Ф.)	1	1			2
Художественно-эстетическое	Кружок «Карандашик озорной» (Юхнова И.В.)	2	2			4
	Кружок «Маленький мастер» (Решетникова Г.А.)			2	2	4
Научно-познавательное	Факультатив «Я – исследователь» (Цыбулина Н.Н.)			2	2	4
	Факультатив «Волшебный мир книги» (Радионова Н.В.)			1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция «Шахматы» (Радионова Н.В.)	2	2	2	2	8
	Факультатив «Азбука здоровья» (Радионова Н.В.)			1	1	2
	Факультатив «Уроки докторов здоровья» (Кайзерова Т.Ф.)	1	1			2
	Секция «Танцевальная планета»	2	2			4

	(Решетникова Г.А.)					
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

### 5-8 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>					<b>Всего</b>	
	<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	Факультатив «Воспитываем патриотов Дона» (Бессарабова Л.С.)			2	2		<b>4</b>
	Факультатив «Я и мое Отечество» (Юхно Е.З.)	2	2				<b>4</b>
	Факультатив «Я Гражданин» (Цыбулина Н.Н.)					2	<b>2</b>
<b>Художественно- эстетическое</b>	Кружок «В мире искусства» (Чернякова Г.И.)			1	1		<b>2</b>
<b>Научно- познавательное</b>	Факультатив «Чудеса химии» (Юхнова М.А.)			2	2		<b>4</b>
	Факультатив «За страницами учебника математики» (Малай Т.В.)	1	1				<b>2</b>
<b>Обще интеллектуальное</b>	Факультатив «Жизнь замечательных людей» (Сикаренко О.А.)			1	1	1	<b>3</b>
	Факультатив «Занимательная биология» (Юхнова М.А.)					2	<b>2</b>
	Кружок «Моя экологическая грамотность» (Юхнова М.А.)	2	2				<b>4</b>
	Факультатив «Увлекательная математика»	1	1				<b>2</b>
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Кружок «Мир спорта» (Цыбулин А.А.)	2	2	2	2		<b>8</b>
	Кружок «Увлекательный волейбол» (Цыбулин А.А.)					2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

**Итоговая таблица проведения промежуточной аттестации  
МБОУ Кормовской СШ в 2018-2019 учебном году.**

класс	предмет	Форма проведения	Кол-во	Административная К.Р.						Результаты года		Подтверд или	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
				Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Качество знаний	обученно сть	Качество знаний	обученно сть			
2	Русский язык	диктант	11	0	2	7	2	18	81	27	100	6	3	2
2	Лит. чтение	чтение, понимание	11	0	4	6	1	36	90	54	100	8	0	3
3	Математика	контр. работа	11	1	5	5	0	55	100	55	100	11	0	0
3	Окруж. мир	тестовая работа	11	6	3	2	0	82	100	82	100	9	2	0
4	Русский язык	диктант	8	2	3	3	0	62	100	62	100	8	0	0
4	Окруж. мир	контр. работа	8	1	4	3	0	63	100	87	100	5	0	3
5	Математика	контр. работа	12	1	4	7	0	42	100	58	100	8	1	3
5	История	тестовая работа	12	2	4	6	0	50	100	83	100	6	0	6
6	Математика	контр. работа	4	1	1	1	1	50	100	50	100	3	0	1
6	Биология	тестовая работа	4	1	1	2	0	50	100	50	100	4	0	0
7	Русский язык	контр. диктант	3	0	2	1	0	67	100	67	100	3	0	0
7	География	тестовая работа	3	0	3	0	0	100	100	100	100	1	0	2
8	Русский язык	контр. работа	7	2	2	3	0	57	100	71	100	5	1	1
8	Обществознание	контр. работа	7	2	4	1	0	86	100	57	100	5	2	0
ИТОГО			112	19	42	47	4	54	96	49	100	82	9	21

### Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Кормовской СШ за 2018-2019 уч. год.

классы	Кол-во по списку на нач. уч. года	Кол-во по списку на конец I полугодия	аттестовано			Не аттестован		успевают				Не успевают								
			Кол-во	%	Из них			Кол-во	%	Из них		Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	всего	Качество образования (%)	всего	%	Из них		
					0 класс	1 класс	2 класс			По болезни	По неуважительной причине							По 1-му предмету	По 2-м / более 2-х	Кол-во осенников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1 класс	13	13	-	100	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	11	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	3	3	27	-	-	-	-	-	-
3 класс	12	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	6	6	55	-	-	-	-	-	-
4 класс	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-	2	3	5	62	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по 1 ступени</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	-	-	-	-	-	-
5 класс	12	12	12	100	-	-	-	-	-	-	1	5	6	50	-	-	-	-	-	-
6 класс	4	4	4	100	-	-	-	-	-	-	1	-	1	25	-	-	-	-	-	-
7 класс	4	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	2	2	67	-	-	-	-	-	-
8 класс	7	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	4	4	57	-	-	-	-	-	-
9 класс	3	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по 2 ступени</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	-	-	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	9	9	9	100	-	-	-	-	-	-	1	5	6	67	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по 3 ступени</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	-	<b>13</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	-	-	-	-	-	-

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - 49 %**

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ - 100 %**

## 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	9	2	1	5	3	2	0	0
2018	3	0	0	3	3	1	2	0	0
2019	2	0	1	1	9	7	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 12. Перспективы развития МБОУ Кормовской СШ

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения наша школа переживает переходный период в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Кормовская СШ должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(МБОУ КОРМОВСКАЯ СШ), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>34 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>34 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>4 человека</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>30 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>22 человек /50%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>22 человек /100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек /0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек /0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>1 человек 3%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек /0%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>1 человек /100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек /0%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>2 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>1 человек 50%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек 50%</b>

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек 50%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек 50%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>1 человек 50%</b>
1.8.1	Высшая	<b>0 человек /0%</b>
1.8.2	Первая	<b>1 человек 50%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>1 человек 50%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>0 человек 0 %</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0 человек /0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек /0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0 человек /0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>2 человек /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>2 человек /100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1 человек /17 человек</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>

1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>3,3 кв. м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>113 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

Приложение № 2  
к отчету о самообследовании

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(МБОУ КОРМОВСКАЯ СШ), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>79 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>42 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>37 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>0 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>33 человек /49%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>65 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>55 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек /0%</b>

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек /0%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек /11%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>37 человек /47%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>6 человек /7%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>0 человек /0%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 человек /0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек /0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек /0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек /0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек /0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек /0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>20 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	<b>15 человек</b>

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>/75%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>15 человек /75%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5 человек /25%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 человек /25%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>2 человека /10%</b>
1.29.1	Высшая	<b>1 человек /5%</b>
1.29.2	Первая	<b>1 человек/5%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>8 человек /40%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>5 человек /25%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>3 человек /15%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 человек /0%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>человек /18%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>20 человек /100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>20 человек /100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,5 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>25 единиц</b>

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>68 человек /86%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>10 кв. м</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Радионова Наталья Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022