

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормовская средняя школа
(МБОУ Кормовская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кормовской СШ
(протокол от 22 марта 2021г. №9)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кормовской СШ
Радионова Н.В.

16 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормовская средняя школа за 2020 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская средняя школа.

Сокращенное название: МБОУ Кормовская СШ

Адрес: 347484 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Кормовое, ул. Ленина, д.32

Учредитель:

Функции учредителя осуществляет Администрация Ремонтненского района

Адрес: 347480, с. Ремонтное, ул. Ленинская, 67,

Телефон (86379)3-16-30

Факс: (86379)3-14-88

E-mail: remadmin@remont.donpac.ru

Сайт: remadmin.donland.ru.

Вышестоящим органом, осуществляющим управление в сфере образования, является Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

Заведующий Пожидаев С.А.

Адрес: 347480, с.Ремонтное, ул. Ленинская, 69

Телефон:(86379)31-4-60

Факс: (86379)31-4-60

E-mail: remroo@remont.donpac.ru

Сайт: remroo.ucoz.ru

Реквизиты:

МБОУ Кормовская СШ

ИНН 6129004891

КПП 612901001

ОГРН 1026101536009

ОКПО 31669553

ОКНХ 92310

ОКВЭД 85.14

ОКТМО 60647437

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

Рег.№ в ПФР 071-029-001046

Код налоговой 6179
 Рег. № ФСС 6124300523 код ФСС 61241
 Л.с. 20586У28550
 21586У28550
 р/с 40701810560151000146
 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ
 БИК 046015001
 Электронный адрес e-mail: rrksch@bk.ru
 Телефон руководителя: 863-79- 33-2-02 Моб. 89381301586
 Школьный сайт: <https://kormovoe.rostovschool.ru/>
 Директор школы: Радионова Наталья Владимировна

Нормативная основа деятельности МБОУ Кормовская СШ

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 444 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Лицензия: № 4775 от 07 мая 2015 года Серия 61Л01 №0002407 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 24.06.2015г. Серия 61А01 № 0000830
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026101536009 за ГРН 2156179032238 Свидетельство от 10.03.2015г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44039 от 14.03.2007г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004891 КПП 612901001; 09.09.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области (6129 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району)
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская средняя школа на 2019-2024г.;	Принята педагогическим советом МБОУ Кормовской СШ (протокол №2 от 31.08.2019г.)
Устав	Постановление Администрации Ремонтненского района №73 от 11.02.2016 г.(в редакции Постановления Администрации Ремонтненского района №60 от 28.01.2020г.)

МБОУ Кормовская СШ является образовательным учреждением, реализующим

программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Наконец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 82 ученика и 34 воспитанников дошкольных групп. По состоянию на 01.01.2020 года количественный состав обучающихся и воспитанников ОУ составлял: 1-9 классы – 79 ученика, 10 – 11 классы – 0 учеников, ДГ – 34 воспитанника. Контингент обучающихся и воспитанников полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Кормовской СШ на период с 2019 по 2024 г.г. предусматривает создание школы практического гуманизма как института мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <https://kormovoe.rostovschool.ru/>, районной газеты «Рассвет».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность дошкольных групп ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных

программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о проблемах организационно-технического сопровождения. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик - патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь неделя безопасности дорожного движения: «Внимание, Дети!».
- Октябрь «Здоровое поколение!»
- Ноябрь «Крепка семья – крепка держава!»
- Декабрь «Новый год у ворот! В мире семейных ценностей!»
- Февраль «Готов к труду и обороне!»
- Март «Моё место в мире!»
- Апрель «За здоровый образ жизни!»
- Май «Наши успехи и достижения!»

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-10 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы». В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Дневник Победы», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны. В каждом классе прошли уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества, дню Победы: «Поклонимся Великим тем годам...», «Великая Победа – наша история», конкурс сочинений: «Галерея Победы!», уроки мужества «Маленькие герои большой войны», в сентябре и апреле прошла трудовая вахта по благоустройству памятников военной славы. Были проведены мероприятия, посвящённые важным историческим датам, согласно составленному плану. С большим интересом прошла акция: «Моя семья в Великой Отечественной войне». Ребята приносили фотографии своих прадедов и рассказывали истории их военного прошлого, услышанные и пересказанные из уст в уста их родителям. Услышать очевидцев тех далеких времен очень интересно, поэтому ребята с замиранием сердца слушали рассказы о земляках. Проведена викторина «Честь имею!». В библиотеке прошла выставка книг «Да здравствует Победа!». В феврале прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: военно-спортивная игра для учащихся 5-10 классов «Юнармейцы, вперёд!».

В прошедшем учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании учебно-воспитательного плана на текущий учебный год. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя-предметники проводили физкультминутки на уроках, в течение года классные руководители вели беседы о режиме дня школьника, о здоровом питании. В школе выработана программа «Культура Здоровья», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Здоровье - это навсегда!», «Никотин и

подросток», «Закаливание, как правильно!», «Правила поведения и закон!» (5-7 классы), «Мы в ответе за свои поступки!» (1-4 классы), «Назови вредные привычки и как от них избавиться?» (1-10 классы), «Выбираем профессию» (5-10 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Систематически проводились классные часы: «Здоровье и труд рядом идут...», выпуск бюллетеней: «Страна без наркотиков!», на общешкольном родительском собрании был проведён лекторий для родителей: «О вреде спайсов...», в течение учебного года неоднократно проводились встречи с участковым и инспекторами ПДН. Классными руководителями систематически проводится цикл обучающих профилактических бесед по здоровому образу жизни. «Как прожить здоровым...» /познавательная беседа/, «По тропинкам здоровья!», внеклассное мероприятие, «Культура питания». беседа с элементами игры, «Овощи и фрукты на страже здоровья.» игра-беседа, «Быстрое питание - скорое заболевание»./выставка/ Школьники участвовали в районных и всероссийских акциях по профилактике употребления наркотических веществ.

В течение года были оформлены книжные выставки и школьные стенды: «Здоровые дети - гордость страны!»; «Полезные советы и практические навыки по укреплению здоровья школьников».

Проведено анкетирование: «Как я отношусь к вредным привычкам?», «ЗОЖ и я вместе?».

В школе создана и действует Служба медиации. В соответствии и на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Систематически обновляется стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Продолжает работать почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете заместителя директора по ВР. Классные руководители проводят с ребятами классные часы 1 раз в месяц на определённую тематику. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна. ШСМ работает под девизом: «Шагай по жизни смело! Совершай добрые дела! Заместитель директора по ВР /координатор ШСМ/ проводит занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. **Классные часы:** Ролевая игра для 9-10 классов «Учимся строить отношения», выпуск и раздача памяток «Правила общения», «Дорогами открытий и добра», «Учителя и мы: конфликт или компромисс», «Дружба – понятие круглосуточное», « Я и мои друзья...», « Конфликт – пути решения!», «Уметь разговаривать друг с другом.

В связи с пандемией родительские собрания проходили в дистанционном режиме: «Ваш ребенок вырастет», «Нравственный аспект здоровья семьи», «Школьные конфликты и их устранение», «Родители и служба медиации школы».

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Вначале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи).

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.).

На школьном учёте в настоящее время семей нет.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- совместные рейды в семьи классного руководителя, внештатного инспектора;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД.

Социально-педагогическая деятельность за истёкший период 2020 учебного года была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый инспектор – Гришин А.В., внештатный инспектор Лутченко М.И.. В течение вышеуказанного периода посещали семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, для того чтобы дети могли получить льготное питание, составлялись акты жилищно-бытовых условий этой семьи.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является то, что на внутришкольном учёте никто из обучающихся не состоит.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, участие в конкурсах, соревнованиях, посещение спортивных секций.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагоги, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися, классные руководители посещают обучающихся на дому, проводят классные часы по наиболее проблемным темам, родительские собрания. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь

ему, анализ его действий, возможность исправления. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В школе создана и работает программа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

В истекший период 2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «У воспитанных ребят все дела идут на лад.» 1-4 кл.
- Классный час: «Чтобы не случилось беды.» 7-8 кл.
- Классный час: «Страна Закония.» 5-7 кл.
- Классный час: «Мы в ответе за свои поступки.» 9 кл.
- Классный час: «Профилактика школьная – наука достойная!» 5-8 кл.
- Классный час: «Нет преступления без наказания.» 8-9 кл.
- Классный час: «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.» 5-6 кл.
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классный час «Закон на нашей Земле.» 5-6 кл.
- Родительское собрание «Дети и свободное время.» 8-9 кл.
- Просмотр видеофильма «Наркотическая бездна» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов: «Здоровый человек – здоровая страна!» 5-9 кл.,

«Здоровье – в наших руках!» 1-4 кл.

- Дни здоровья: «Здоровые дети – будущее страны!!!», «Здоровые люди – сильная Армия!».
- анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.

В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме.

В 2020 году продолжилась большая работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Совершенствуя формы, методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2020 учебный год была проделана следующая работа:

- ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
- классными руководителями проводятся различные мероприятия данного направления: экологический воспитательный час: «Прекрасный мир природы», викторина: «Давайте экономить воду!», эколого-краеведческая конференция: «Космос, что я знаю о нём???»», круглый стол: «Чистая планета», внеклассное мероприятие: «Очистим берег пруда в центре села!».
- творческие работы на тему: «Природа Донского края». Предметная неделя по экологии в начальных классах: «Путешествие по родному району...», конкурс фотографий: «100 лет – Ремонтненскому району».

Продолжается в ОУ работа по безопасности дорожного движения. Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня

транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в МБОУ Кормовской СШ на разных ступенях образования, учащихся. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание дети» в школе были проведены следующие мероприятия: единый день профилактики безопасности дорожного движения, тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с учащимися), конкурс стенных газет «Нашим детям – правила с детства!» с 1 по 10 классы, проведение инструктажа по соблюдению ПДД с обучающимися (участствующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения) с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика, разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы, оформлен стенд по безопасности дорожного движения, встреча с инспектором ГИБДД в рамках акции «Поезд безопасности», профилактические беседы по безопасности на дорогах, акция «Всемирный день ребенка», принимали участие во всероссийском онлайн-конкурсе «Я и ПДД». Были организованы и проведены тематические декадни «Школа светофорных наук», «Мы за – ПДД!», тестирование учащихся 6 класса «Улица и дорога, как источник опасности», нестандартный урок по ОБЖ «Обучение правилам дорожного движения», дистанционные родительские собрания на тему: «Осторожно, водители вы ведь тоже родители!!!»

Школьный отряд ЮИД «Дети лейтенанта Шмидта» участвовал в районном смотре готовности отрядов ЮИД и занял первое место. Команда награждена дипломом за участие в областном смотре готовности основных и резервных отрядов ЮИД в рамках реализации регионального Плана развития ЮИДовского движения на Дону.

В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Не игра» - пособие по обучению детей) и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

За последние годы не было ни одного ДТП с участием наших учащихся, ни одного пострадавшего, ни одного несчастного случая.

***Результаты обучающихся МБОУ Кормовской СШ
в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году.***

№	Районные и областные мероприятия / 2020 учебный год/	Результат
1.	Региональный конкурс РДШ: «Дневник Победы».	/3 место/
2.	Районный смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД.	/1 место/
3.	Областной конкурс готовности основных и резервных отрядов ЮИД.	/Диплом/
4.	Районный конкурс «Неопалимая Купина».	/1и 2 место/
5.	Районный конкурс по содержанию информационно-рекламной продукции по продвижению ВФСК «ГТО» в номинации «Инфобуклет»	/1 место/
	Выставка творческих работ: «Праздник мира и добра».	/1 место/
7.	Районный конкурс рисунков «Знак ГТО моими глазами».	/1 место/
8.	Районный конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе». Лучший буклет антинаркотической	/1 место/

	направленности и пропаганды здорового образа жизни.	
17.	Районный конкурс фотографий: « Природа родного края».	/1 место/

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

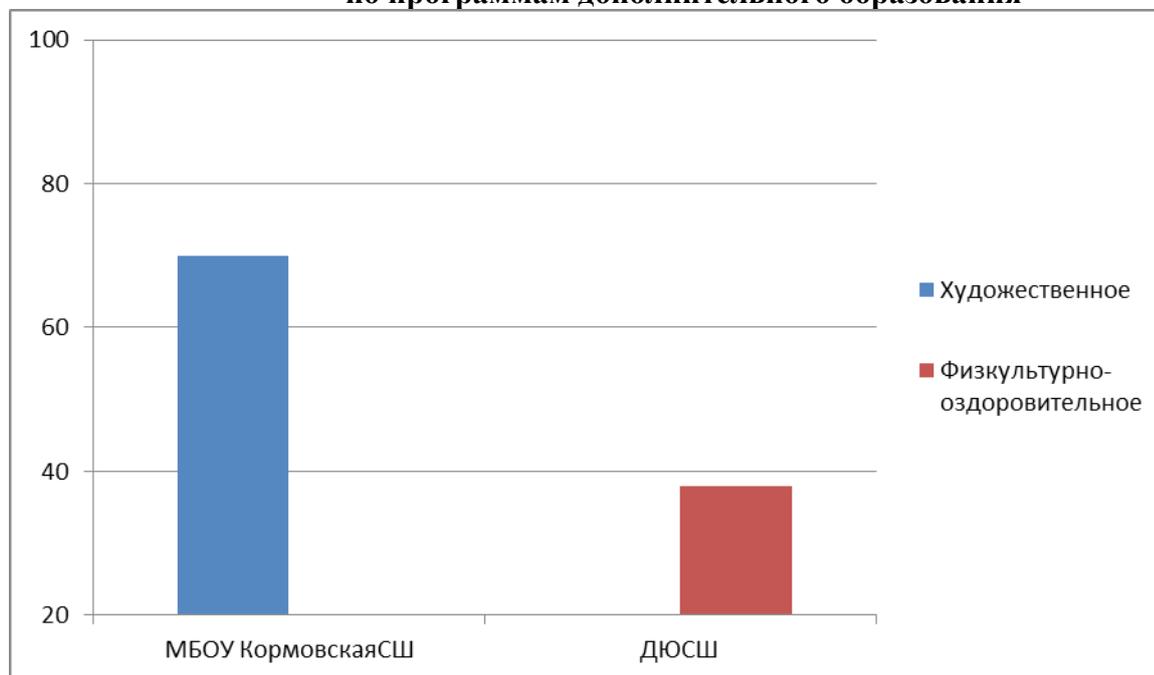
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало – 63 процента, физкультурно-спортивное – 37 процентов. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Процент обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов дошкольного образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	83	78	83
	– начальная школа	46	43	34	44
	– основная школа	29	31	37	34
	– средняя школа	13	9	-	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2			
	– начальная школа	2	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается волнообразное изменение количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 2 ученика.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Кормовской СШ за 2018-2020 годы

2018-2019 учебный год										2019-2020 учебный год									
Классы	Кол-во по списку на конец учебного года	Успевают				Не успевают				Классы	Кол-во по списку на конец учебного года	Успевают				Не успевают			
		Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	Качество образования (%)	всего	%	Количество переведенных условно	%	Кол-во на 5			Кол-во на 4 и 5	всего	Качество образования (%)	всего	%	Количество переведенных условно	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 класс	13	-	-	-	-	0	0	0	0	1 класс	7	-	-	-	-	0	0	0	0
2 класс	11	-	3	3	27	0	0	0	0	2 класс	13	1	6	7	54	0	0	0	0
3 класс	11	-	6	6	55	0	0	0	0	3 класс	10	-	4	4	40	2	3	2	3
4 класс	8	2	3	5	62	0	0	0	0	4 класс	10	1	5	6	60	0	0	0	0
ИТОГО по 1 ступени	43	2	12	14	47	0	0	0	0	ИТОГО по 1 ступени	40	2	15	17	52	2	3	2	3
5 класс	12	1	5	6	50	0	0	0	0	5 класс	8	2	1	3	38	0	0	0	0
6 класс	4	1	-	1	25	0	0	0	0	6 класс	11	1	4	5	45	0	0	0	0
7 класс	3	-	2	2	67	0	0	0	0	7 класс	4	1	-	1	25	0	0	0	0
8 класс	7	-	4	4	57	0	0	0	0	8 класс	4	-	2	2	50	0	0	0	0
9 класс	2	-	-	-	0	0	0	0	0	9 класс	8	-	4	4	50	0	0	0	0
ИТОГО по 2 ступени	28	2	11	13	46	0	0	0	0	ИТОГО по 2 ступени	35	4	11	15	43	0	0	0	0
10 класс	-	-	-	-	-	0	0	0	0	10 класс	-	-	-	-	-	0	0	0	0
11 класс	9	1	5	6	67	0	0	0	0	11 класс	-	-	-	-	-	0	0	0	0
ИТОГО по 3 ступени	9	1	5	6	67	0	0	0	0	ИТОГО по 3 ступени	-	-	-	-	-	0	0	0	0
ВСЕГО:	80	5	28	33	49	0	0	0	0	ВСЕГО:	75	6	26	32	47	2	3	2	3
2 обучающихся находятся на надомном обучении										3 обучающихся находятся на надомном обучении									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% процентов (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (2 обучающихся)

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2019 – 2 обучающихся, в 2020 – 4).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не возможно проанализировать, так как в прошлом учебном году в Школе не было обучающихся в 10 и 11 классах. Итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Итоги олимпиад муниципального уровня

п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.
1.	Математика						
2.	Русский язык	1 поб	Муниципальный уровень	1 приз	Муниципальный уровень		
3.	Литература	1 поб.	Муниципальный уровень	1 приз	Муниципальный уровень		
		1 приз.	Региональный уровень				
4.	Физика						
5.	Обществознание						
6.	Физическая культура			1 приз	Муниципальный уровень		
7.	Химия						
8.	Биология						
9.	История						

10.	Технология					
Итого			3		3	

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ Кормовской СШ принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура, биология, обществознание, физика.

Вывод: содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС. Эта система предполагает реализацию нескольких направлений:

ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ Кормовская СШ

2020 – 2021 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>				Всего	
	Классы	1	2	3		4
Духовно-нравственное	Факультатив «Уроки нравственности» (Кайзерова Т.Ф.)			1	1	2
	Факультатив «Уроки нравственности» (Юхнова И. В.)	1	1			2
Художественно-эстетическое	Кружок «Карандашик озорной» (Юхнова И.В.)	1	1			2
	Кружок «Маленький мастер» (Тихая Е.В.)			1	1	2
Научно-познавательное	Кружок «Занимательная математика» (Юхнова И.В.)	1	1			2
	Кружок «Умники и умницы» (Тихая Е.В.)			1	1	2
Общеинтеллектуальное	Секция «Шахматы» (Радионова Н.В.)	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Азбука здоровья» (Радионова Н.В.)	1	1			2
	Факультатив «Уроки докторов здоровья» (Радионова Т.Ф.)			1	1	2
Итого		6	6	6	6	24

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (40-45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах

ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ Кормовская СШ 2020 – 2021 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>							Всего
	Классы	5	6	7	8	9	10	
Духовно-нравственное	Факультатив «Патриоты Дона» (Радионова Н.В.)			1	1			2
	Факультатив «Литературный экран» (Тихая Е.В.)	1	1					2
	Факультатив «Уроки нравственности» (Южно Е.З.)					1	1	2
Художественно-эстетическое	Кружок «Виртуальная экскурсия» (Цыбулина Н.Н.)					1	1	2
	Кружок «Творческая мастерская» (Тихая Е.В.)			1	1			2
	Кружок «Открой себя» (Южно Е.З.)	1	1					2
Научно-познавательное	Кружок «Здорово быть здоровым» (Юхнова М.А.)					1	1	2
	Кружок «Инфознайка» (Цыбулина Н.Н.)	1	1					2
	Кружок «Проектная мастерская» (Тихая Е.В.)			1	1			2
Общеинтеллектуальное	факультатив «Уроки экологии» (Радионова Н.В.)			1	1			2
	Кружок «Умники и умницы» (Тихая Е.В.)	1	1					2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир спорта» (Цыбулин А.А.)	2	2	2	2			8
	Кружок «Увлекательный волейбол» (Цыбулин А.А.)					2	2	4
Итого		6	6	6	6	5	5	34

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук – на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	0	0	3	3	1	2	0	0
2019	2	0	1	1	9	7	1	0	0
2020	8	5	0	1	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителя и 2 воспитателя. Из 20 педагогических работников 2 являются мобильными учителями.

В 2020 учебном году учителя и воспитатели МБОУ Кормовской СШ повысили категорию = 1 человек, подтвердили – 3 учителя. Учителя школы являются членами жюри районных конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами: звание «Почётный работник общего образования РФ» = 2 человек.

ПОКАЗАТЕЛИ	2020 г.
1. Педагогические кадры	20
2. Руководящие кадры	3
3. Почетные работники общего образования РФ	2
4. Имеют стаж работы кол - (%):	До 5 лет 1 – 0,05 % Свыше 30 лет 3 – 15%
5. Образование кол. - (%): - высшее; - среднее специальное;	13 – 65 % 7 – 35 %
6. Имеют квалификационную категорию кол. - (%): - высшую; - первую; - соответствуют (базовую)	4 – 20% 6 – 30 % 10 – 50 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	20 – 100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная службы.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 1 этаже школы, год основания -1977 год.

Общая площадь составляет 30 кв.м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (4), стульями (5), шкафами (1).

Также установлен компьютер и принтер. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9-15 до 12.00-00 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В этом учебном году обслуживалось - 105 читателей:

1-4 классы -42,

5-10 классы – 39,

учителя школы - 14,

другие работники – 10.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками на 01.01.2021 года представлен в таблице 1.

Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся МБОУ Кормовской СШ на 01.01.2021 год

2 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2021	Всего численность обуч-ся 2 уровня	Число обучающихся 1-4 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 8 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 8 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
81	42	42	100	0	0	0	0

3 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2021	Всего численность обуч-ся 3 уровня	Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками		
		Получили полный комплект (из	Получили неполный	Не получили учебники

		расчета 11 учебников)		комплект (из расчета менее 11 учебников)			
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
81	39	39	100	0	0	0	0

4 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2021	Всего численность обуч-ся 4 уровня	Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 13 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 13 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
81	5	5	100	0	0	0	0

Доля обеспеченных полным комплектом по состоянию на 01.09.2020г. – 100 % .За 2020г было приобретено учебников на сумму 183090 руб.

Контрольные показатели фонда школьной библиотеки по состоянию на 01.01.2021г. представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Количество (экз.)
Учебники 2015-2020 г.	2558
Учебные пособия (по православию)	90
Художественная литература	2581

В библиотеке постоянно имеется стенд «Библиотечный вестник», где обновляются подборки к историческим юбилейным датам.

Подготовлены мониторинги оснащения учебниками, книгами, учебными пособиями для районного отдела образования (1 раз в квартал).

В библиотеке ведется и систематически заполняется «Журнал сверки фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы». Один раз в месяц составляются «Акты сверки фонда». В фонде школьной библиотеки экстремистской литературы не выявлено.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа использует в своей работе два здания для осуществления образовательного процесса. Основное здание школы, построенное по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 10.11.1976г., представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1728,8 кв. метров, полезная площадь 880 квадратных метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 10 классов-комплектов. Второе здание (здание начальных классов) занято воспитанниками дошкольных групп общей площадью 989,0 кв. метров, полезная площадь 310 квадратных метров. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 2.4 га.

В учебной и практической деятельности ОУ используется сеть Интернет со скоростью до 512 Кбит в сек. К сети Интернет подключены до 20 точек. В компьютерном классе скорость более

512 Кбит/сек.

Школа имеет автобус, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать во всех мероприятиях районного уровня, а также совершать поездки на экскурсии. Для хозяйственных целей в школе имеется колёсный трактор МТЗ-80.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе оборудованы 14 учебных кабинета (12 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерская для занятий по технологии), пищеблок, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. Кабинетная система соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Помещения, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, футбольная площадка (мини), площадка для отработки силовых упражнений.
Мастерские	1	Столярные и слесарные станки.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	2	1 ноутбук + 1 ноутбук + мультимедийный комплекс Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер, интерактивная доска-1 шт., мультимедийный комплекс -1 шт., имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: 1 компьютер, мультимедийный комплекс -1 шт., раковина – 1 шт. демонстрационный стол, микроскопы, микроприборы.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, интерактивная доска-1 шт., демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Истории	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры- 13 шт. мультимедийный комплекс 1 шт.
Начальных классов	4	1 интерактивная доска, 4 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Технологии	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, швейные машины – 2 шт..
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 2581 экз., учебники – 2558 экз., справочная литература – 90 экз.
Столовая	1	50 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Дошкольные группы	2	Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор), раздаточный материал, телевизор
Для общего пользования	2	Два мобильных компьютерных класса (ноутбуки)

Вывод:

1.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 11 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учу.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не наблюдалось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ КОРМОВСКАЯ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек /45%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	1 человек

		50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 50%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

прогулке

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(МБОУ КОРМОВСКАЯ СШ), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 /44%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет выпускников
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет выпускников
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпускников
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	Нет выпускников

	выпускников 11 класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпускников
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет выпускников
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 /40%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 /12%
	– регионального уровня		10 /12%
	– федерального уровня		0 /0%
	– международного уровня		0 /0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
	– с высшим образованием		13 /65%
	– высшим педагогическим образованием		13 /65%
	– средним профессиональным образованием		7 /35%

	– средним профессиональным педагогическим образованием		7 /35%
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 /50%
	– с высшей		4 /20%
	– первой		6 /30%
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 /20%
	– до 5 лет		1 /5%
	– больше 30 лет		3 /15%
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 /20%
	– до 30 лет		1 /5%
	– от 55 лет		3 /15%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 /100%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 /100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
	– медиатеки		нет

	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/76%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

X. Оценка обеспечения условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. В 2013 году подключен комплекс "Око". По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 3 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника выполняют штатные сотрудники, работники школы по графику. В 2012-2013 учебном году здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

XI. Финансовое обеспечение

Кассовый расход по статьям МБОУ Кормовская СШ за 2020 год и по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Наименование статьи	2019 год	Лимиты на 2020 год	Кассовый расход на 31.12.2020г.
Субвенция				
1	211 (заработная плата)	8 202 634,42	7 752 116,99	7 752 116,99
2	212 (суточные при служебных командировках)	400,00		
3	213 (начисления на зарплату)	2 453 318,82	2 285 255,11	2 285 255,11
4	221 (оплата за телефон, интернет, телематика)	51455,88	53 367,10	53 367,10
5	222 (проездные при служебных командировках)	4000,00		
6	226 (обслуживание программ 1С, VIPNET, Windows, Касперский, подписка печатных изданий, медосмотр)	206 387,54	277 215,11	277 215,11
7	310 (основные средства, учебники)	114 484,00	239 430,00	239 430,00

8	340 (хозяйственные материалы)	194,919,34	653 665,69	653 665,69
Всего		11 227 600,00	11 261 050,00	11 261 050,00
Субвенция (подготовка кадров)				
1	212 (суточные при служебных командировках)	5 900,00	700,00	700,00
2	222 (проездные при служебных командировках)	12 700,00	2 000,00	2 000,00
3	226 (проживание при служебных командировках, стоимость образовательных услуг)	37 300,00	15 850,00	15850,00
Всего		55 900,00	18 550,00	18 550,00
Местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	1 532 250,63	1 626 541,68	1 626 541,68
2	213 (начисления на зарплату)	462 067,71	445 727,43	445 727,43
3	223 (электроэнергия, вода)	600 667,12	585 828,57	585 828,57
4	225 (дератизация, дезинсекция, техобслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения)	367 661,04	139 617,63	139 617,63
5	226 (организация питания, медосмотр, тех.документация, замена тахографа)	126 212,70	68 980,10	68 980,10
6	290 (налоги: транспортный, имущественный, земельный, загрязнение окружающей среды)	32 006,08	4 727,27	4 727,27
7	310 (основные средства)	13 500,00	618 450,00	618 450,00
8	340 (питание обучающихся, бензин мобильный учитель и ЕГЭ, уголь)	1 957 034,72	1 255 327,59	1 255 327,59
Всего		5 091 400,00	4 745 200,00	4 745 200,00
Субсидия (школьное питание) местный бюджет				
1	226 (питание обучающихся)	172 400,00	273 788,34	273 788,34
Всего		172 400,00	273 788,34	273 788,34
Субсидия (летний лагерь) местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	11 751,16	12745,33	12745,33
2	213 (начисления на зарплату)	3 548,84	3800,00	3800,00
3	225 (дезинсекция)	6 500,00	6 500,00	6 500,00
4	226 (организация питания)	71 960,00	29 555,94	29 555,94
5	340 (хозяйственные материалы, бутилированная вода)	4 800,00	4 800,00	4 800,00
Всего		98 560,00	57 401,27	57 401,27
Субсидия (классное руководство)				
1	211 (заработная плата)		220 000,00	220 000,00
2	213 (начисления на зарплату)		66 440,00	66 440,00
Всего			286 440,00	286 440,00
Внебюджетные средства (родительская плата)				
1	340 (хозяйственные материалы, моющие средства, продукты питания)	202 709,80	119 761,60	119 761,60
Всего		202 709,80	119 761,60	119 761,60

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Радионова Наталья Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022