**« УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ»**

**Цель:** формирование представлений о России как многонациональной стране.

**Задачи:**

* познакомить детей с национальными традициями, языком, культурой народов России;
* актуализировать знания детей о понятиях «страна», «государственные символы», «национальность»;
* прививать любовь к Родине; воспитывать уважение к культуре, традициям, языку разных народов;
* развивать психологические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание;
* развивать коммуникативные способности детей;

**(слайд №2)**

Здравствуйте! Поклонившись, мы друг другу сказали, хоть были бы совсем незнакомы. Здравствуйте! Что особого тем мы друг другу сказали? Просто “здравствуйте”, больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Давайте и мы на капельку радостней и добрей сделаем нашу жизнь. Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о нас с вами, о наших взаимоотношениях. Мы живем на огромной и красивой планете Земля. На ней великое множество государств. Так давайте поприветствуем друг друга, как жители разных стран.

**(слайд №3)**

**Игра.** Как в Японии: сложить руки, как в молитве, на уровне груди и поклониться.

**(слайд №4)** Как в Новой Зеландии: потереться носами.

**(слайд №5)** Как в Великобритании: пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга.

**( слайд №6)** Как на Тибете: показать язык.

**( слайд №7)** Как в Германии: очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу.

**(слайд №8)** Как в России: обняться и поцеловать друг друга в щеки.

**( слайд№ 9)** Итак, вы поняли, что все мы разные. Каждый из вас – это отдельный мир, но живете вы “среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на людях. Знайте, что существует граница между тем, что хочется, и тем, что можно. Ваше желание – это радость или слезы ваших близких. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо”. (Сухомлинский В.А)

(*Звучит песня « Я рисую этот мир»)*

Скажите, можно ли жить дружно в нашей большой стране? Что для этого нам нужно, что должно объединять все национальности? Сегодня мы попробуем в этом разобраться. Но чтобы разобраться в этих трудных и очень взрослых вопросах, нам нужно совершить путешествие по разным уголкам нашей бескрайней родины! А какое путешествие без карты? А вот и карта!**( слайд №10)**

Итак, готовы? В добрый путь! Под звук гудка поезда мы отправляемся в интересное путешествие по стране.

А какое же путешествие без песни? *(хором исполняется куплет песни «Мы едем, едем,*

*едем…»)*

**Мы едем, едем, едем в далекие края.  
Хорошие соседи, счастливые друзья.  
Нам весело живется. Мы песенку поем.  
А в песенке поется о том, как мы живем.**

Итак, первая остановка! **Станция «Географическая»**

Это карта Российской Федерации! Россия – огромная страна. По территории она больше таких стран, как Канада, Китай, США или Индия.

Посмотрите на карту, как вы думаете, что означают слова «многонациональный народ»?

На территории России вместе с русскими живут украинцы, белорусы, чеченцы, даргинцы , армяне, грузины и многие другие – более ста национальностей. Национальность – это принадлежность человека к определённой нации. Есть народы малочисленные и многочисленные.

А какой народ был основателем нашего огромного государства?

**(слайд№11)** Основную часть населения России составляют русские, поэтому именно русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации. Он помогает народам разных национальностей понимать друг друга.

Русские, крупнейший по численности народ РФ – около 120 млн. человек. Расселены по всей территории России. Живут так же: на Украине, в Казахстане, Узбекистане, Белоруссии, Киргизии, Латвии, Молдавии, Армении, США и в других странах. Общая численность – 146 млн. человек. Язык – русский. Большая часть верующих – православные, в том числе старообрядцы.

**( слайд№12)**  Кавказ – удивительный край, с глубокой древности населенный народами, которые говорили на разных языках, отличались друг от друга многими особенностями культуры и быта. Проходили век за веком, и здесь сложился разноязыкий, но единый кавказский мир. И это неудивительно: горы Кавказа, вставая непреодолимой преградой на пути завоевателей, никогда не прерывали общения живущих здесь народов.

Чеченцы, народ в России, основное население Чечни. В Чечне и Ингушетии проживают свыше 750 тысяч человек. Живут так же в Казахстане, Киргизии, на Украине и в других странах. Язык – чеченский. Верующие – мусульмане.

**(слайд№13)**Даргинцы, народ в России, коренное население Дагестана. Численность в России 360 тысяч человек, из них 280 тысяч человек в Дагестане. Язык – даргинский. Верующие – мусульмане.

**(слайд№14)** Ребята, слышите гудок? Нам пора отправляться в путь! Какая следующая станция? Правильно, **станция «Культурная»**

Чтобы жить дружно в нашей стране, надо найти то, что может объединить все нации и народности, проживающие на её территории.

Что общего у всех народов, живущих в нашей стране?

Конечно, это язык, территория, история.

А чем уникален каждый народ, даже самый малочисленный?

Каждый народ уникален своей национальной культурой. Культура - это язык, фольклор, религия, обычаи, обряды,народно - прикладное творчество, национальная кухня, одежда, утварь.

Обычаи, праздники являются неотъемлемой частью жизни каждого народа. В них отражаются психологические черты, присущие народу, его самобытность, уклад жизни.

Ребята расскажут нам о народных обычаях, традициях и праздниках.

**Крещение (19 января)**

Считается, что в ночь на Крещение во всех источниках вода освящается. Старые люди говорят: “Крещение – такой великий праздник, что в этот день даже может расцвести верба”. Раньше на Крещение все, независимо от возраста, и дети, и старики, играли в особые игры, которыми и завершались Святки. Эти игры называются “Орешки”. Специально для игры пеклось очень много орешков. Игра создавала атмосферу изобилия: у всех без исключения в руках было много орешков, а так же настроение счастливой удачи, прибытка.

**Карлаг**

В Чечне нередко можно увидеть на обочинах дорог высокие кучи камней, щепок, земли. Каждый проходящий мимо обязательно бросит туда с проклятием и свой камень. Это карлаги, знаки того, что здесь когда-то было совершено преступление или антиобщественный поступок: обидели вдову или сироту, убили путника, срубили грушевое дерево. Не всегда имя преступника становится известным, но народ верит, что если все общество осудит кого-то, пусть даже не зная имени, то Божья кара обязательно настигнет человека и его потомков. Дети, видя карлаги и слыша истории об их появлении, твердо усваивают истину, как надо себя вести, чтобы не заслужить проклятие своих сородичей.

**Чапш ( обряд лечения)**

Даргинцы причиной болезни считали происки злых сил. Больного укладывали в кунацкую – особый дом для приема гостей. Лекарь обрабатывал рану, давал необходимые лекарства. Около постели клали железный лемех от плуга и молоточек, каждый трижды стучал по лемеху, говоря: “Желаю тебе счастливого выздоровления и многих лет счастливой жизни”. Вечером к кунацкой приходила молодежь и люди постарше, и всю ночь продолжались песни, танцы, игры и шумные развлечения. Больного старались развеселить. У даргинцев есть специальные песни, которые поют исключительно во время чапша. Навестить больного полагалось не только односельчанам, но и жителям окрестных сел. Родственники в помощь семье присылали продукты, барашка – и все это шло на угощение.

Обычаев у даргинцев много, но самыми важными являются два: обычай гостеприимства и почитания старших. Даргинцы относят гостеприимство к числу величайших добродетелей. Гость в горах всегда появляется неожиданно. Но он никого не застает врасплох, потому что его ждут всегда. Лучшая постель,лучшая еда, лучшее место за столом- все для гостя.

Старость здесь во всех случаях жизни имеет преимущество. Старший первым говорит, в его присутсвии молодые стоят, не курят, не пьют. Старику первому подают еду,его советам внимают. Неуважение к старшим осуждается даргинским обществом. Поэтому наиболее суровым считается проклятие: « Чтоб твоя старость была никому не нужной!»

Ребята, а для чего нам нужно знакомиться с культурой наших соседей?

Чтобы понимать и уважать традиции и ценности других народов. Все мы разные, но это не должно нам мешать жить в мире и согласии друг с другом.

( Слова о посылке)

Я вас приглашаю в мастерскую «Очумелые ручки»,..Вернее « Очень, очень шустрые ручки», где и исправим мы с вами наш подарок.

На вид орнамент неприметен,

Но он столетия живёт.

Не зря его на белом свете

Народ издревле бережёт.

Быть может, нитками

Зигзаги

В узоры вытканы не зря.

В древних русских узорах нет кричащих цветов, все они согласованы между собой и построены в единой цветовой гамме. Цвет имел своё символическое значение. Например, белый олицетворял женское начало и был символом чистоты и бессмертия. Белый цвет в древности понимался как “сияющий белизной и сравнивался со светом, но не отражённым, а излучаемым изнутри, т.е. обозначал светоносность предмета. Красный цвет обозначал мужское начало и символизировал собой солнце, огонь, жизнь.

Орнамент народов Кавказа чрезвычайно богат и оригинален. Одна из основ даргинского и чеченского искусства – симметричность, при этом даргинцы используют и другой вид орнамента – несимметричный узор, состоящий из спиралей и отдельных растительных изображений, напоминающий заросли.

1

2

1

1

1

Орнамент на тарелочке  может быть расположен:  
- в центре;  
- идти по кайме;  
- по всему полю тарелки;  
**Планирование работы.**  
1. Продумать композиционное расположение геометрических фигур на тарелке.  
2. Распределить детали аппликации на пластмассовой тарелочке.   
3. Приклеить  детали к основе.   
Не забудем и про наши пальчики. Давайте подготовим их к работе.

**Гимнастика для пальчиков**  
Дружат в нашем классе девочки и мальчики  
*(Пальцы рук соединяются в «замок»)*  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
*(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*  
Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Поочередное касание одноименных пальцев начиная с мизинцев)*  
Начинай считать опять.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы закончили считать.  
*(Руки вниз, встряхнуть кистями)*  
**Практическая часть.**  
Выполнение изделия по намеченному плану.  
Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы с клеем:  
1.     При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.  
2.     Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.  
3.     Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.  
4.     Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.  
Приступайте к самостоятельной работе.  
*Во время самостоятельной работы учащихся учитель контролирует правильность выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасной работы; оказывает помощь учащимся, испытывающим затруднения; Контролирует объем и качество выполнения работы.*

музыкально- ритмическое стихотворение**«Подарок»**

Подарок - *руки вертикально лица правая – левая вверх*

Гостям- *руки горизонтально правая – левая лицу*

Покупать*- пальцы рук касаются верхней части груди*

Не станем*- руки плавно опускаются вдоль туловища вниз*

Сделаем сами*- повторить касание пальчиков рук к груди*

Своими руками *- повторить касание груди пальчиками, и ладонями*

*вверх вынести руки вперед перед собой*

Можно вышить *- указательный палец правой руки вверх, затем*

*имитирует рукой иголку – шьет, передвигаясь змейкой к левой ладошке*

Гостям платок*- имитируют руками завязывание платка на голове*

*с узелком*

Можно *- указательный палец правой руки вверх*

Вырастить цветок*– левая рука имитирует срывание «цветка» с земли и*

*и показывая всем «цветок» выставляя руку вперед*

Можно другой подарок смастерить  *- пальцами кистей рук сделать круг*

А потом его подарить *- затем развернуть ладошки вверх*

И любовью своей одарить *– продвижение ладошек вперед – вверх и дунуть на*

*ладошки.*

А сейчас мы с вами прослушаем отрывки из музыки и определим, какие народные музыкальные произведения прозвучали и орнамент какого народа увидели. *(Звучат фрагменты русской , чеченской, даргинской музыки).*

**(слайд№18)** 1).«Во поле береза стояла»- русская народная песня.

Береза – любимое дерево всех русских людей. Стройную, кудрявую, белоствольную, всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой, невестой. Ее считают символом России, символом Родины. Береза воспета в поэзии и прозе, в музыке и живописи, в фольклоре. Россия и береза! Эти два понятия неразделимы.

Распевность характерна для русских народных песен. Песням распевы придают плавность и неразрывность.

**(слайд №19)** 2). « Чеченская народная песня»

**(слайд №20)** 3). « Даргинская народная песня»

Характер кавказкой музыки отражает характер живущих здесь народов,  особые черты народного говора. Обычно эта музыка стремительна, горяча.

Время бежит, и нам нужно опять отправляться в дорогу! Ребята, запевайте! *(ребята исполняют фрагмент песни «Песенка паровозика»)*.

**(слайд№ 21)** Следующая **станция - «Литературная»**

Каждый народ бережно хранит и передаёт из поколения в поколение мудрость народную.

Что такое народная мудрость?

Это фольклор!

- Что входит в понятие фольклора? Сказки, загадки, песни, поговорки.

**(слайд №22)** Сейчас мы с вами вспомним русские народные пословицы и поговорки.

*(Дети вспоминают русские пословицы на различные темы, знакомятся с пословицами других народностей, пытаются объяснить их).*

**Пословицы и поговорки**

**Нет в мире краше Родины нашей. -( о Родине)**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда- (о труде)

А так же познакомимся с пословицами чеченских и даргинских народов.

Чеченские

Дружные кошки победили недружных волков. –( о дружбе)

Разговорами гостей не накормишь. –( о гостеприимстве)

Даргинские

Дружное стадо волков не боится.-( о дружбе)

Если обидеть — и муравей кусается.- ( обида на человека)

Какой вывод можно сделать, познакомившись с пословицами разных народов?

Пословицы у каждого народа свои, но смысл в них один и тот же. Сравнение пословиц и поговорок разных народов показывает, как много общего имеют все народы, что, в свою очередь, способствует их лучшему взаимопониманию и сближению.

Нам пора снова в путь! Гудки паровоза напоминают нам об этом!

(слайд №23) Конечная **станция - «Созидательная»**

Ребята, в какой город мы приехали?

Конечно, это столица нашей родины – Москва.

Почему именно здесь мы заканчиваем своё путешествие?

Потому что этот город объединяет все народы, живущие в России. Отсюда, из Москвы, осуществляется руководство всей нашей огромной страной.

(*Звучит Гимн России*).

В нашем государстве нередко происходят межнациональные конфликты. Люди одной национальности стали с неприязнью относиться к людям другой национальности.

А почему это происходит?

Потому что представители некоторых народов, приезжая в другие регионы страны, часто не считаются с принятыми там нормами поведения и этим представляют угрозу здоровью и имуществу коренного населения.

Нельзя допускать межнациональных войн. Мы все разные, но это не должно нам мешать жить в мире и согласии.

Ребята, прошу проявить внимание к этой проблеме. Попробуйте составить простые правила, которые помогут избежать непонимания, вражды и ненависти между людьми разных национальностей.

Мы приехали на станцию, которая носит название **«Созидательная».**

Что такое созидать?

Созидать - значит создавать.

Сейчас мы попробуем создать правила доброжелательного межнационального общения. **(слайд №24)** (*Ученики делятся на группы, после самостоятельного обсуждения каждая группа представляет результат своей работы. Из них составляется общий свод правил).*

Вот какие правила получились:

- Нужно гордиться своей национальностью, но не считать её главной.

- Нужно знать и уважать культуру людей других национальностей.

- Нужно проявлять осторожность в своих высказываниях.

- Нужно искать общие интересы.

- Мы - дети разных народов, но мы – один народ!

- Мы все – россияне!

(*Эти правила читаются вслух.*)

- А теперь встанем в общий круг, возьмёмся за руки и попробуем найти слова, которыми можно погасить любой конфликт *( «успокойся, давай забудем все обиды, пожалуйста, улыбнись, всё будет хорошо, мы, будем жить дружно…»).*

Давайте закончим наше путешествие красивой песней, посвящённой нашей любимой Родине, которая объединила большую и дружную многонациональную семью народов.

**(слайд №25)** *Дети исполняют песню "Золотая Русь".*

**Нужно гордиться своей национальностью, но не считать её главной.**

**Нужно знать и уважать культуру людей других национальностей.**

**Нужно проявлять осторожность в своих высказываниях.**

**Нужно искать общие интересы.**

**Мы - дети разных народов, но мы – один народ!**

**Мы все – россияне!**