

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормовская средняя школа
Ремонтненский район Ростовская область**

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБОУ Кормовской СШ
Протокол от «25» октября 2019г.
№3

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
МБОУ Кормовская СШ
Протокол от «18» октября
2019г. №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Кормовской СШ
Приказ от «25» октября 2019г.
№225-Д

Председатель УС
Г.А. Вершинина

Радионова Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний обучающихся
и выставлении четвертных оценок обучающимся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Кормовской средней школе.**

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и выставлении четвертных оценок обучающимся разработано на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава школы и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методическом объединении школы, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центра научно-методической работы и т. п.)

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего и итогового контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора школы по УВР.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего и итогового контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

2. Цели и задачи текущего контроля.

2.1. Целями текущего контроля являются:

- объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения обучающимися учебного материала, в соответствии с требованиями, изложенными в Государственных образовательных стандартах, в ФГОС, учебном плане;
- определение фактически достигнутых знаний, навыков и умений, обучающихся по предметам учебного плана школы, коррекции методики организации учебной деятельности учителей;
- повышение уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.
- выявление тенденций развития процесса обучения;
- улучшение качества образования;
- обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся.

2.2. Задачи текущего контроля:

- оценка качества образования;
- оценка степени усвоения предмета обучающимися на текущий момент;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов контроля учебной работы обучающихся для корректировки организации и содержания процесса обучения.

3. Функции текущего контроля.

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование);

- зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализирования ошибок и организации современной педагогической помощи обучающемуся.

4. Выставление текущих отметок.

4.1. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. В целом, количество текущих отметок за данный период не должно быть меньше 60 % от количества проведенных уроков.

4.2. Результаты контрольных работ по всем предметам в 2-11 классах должны быть выставлены в течение недели.

4.3. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление отметок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала (в этом случае необходима коррекция тематического планирования).

4.4. Учитель должен комментировать оценку ученика.

4.5. За плохое поведение на уроке оценка не снижается.

4.6. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в бальном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой. Используются виды оценок, приведенных в Приложении 1.

4.7. Определение уровня освоения обучающимися образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала, производится по правилам оценивания знаний, умений и навыков, приведенных в приложении 2.

5. Выставление четвертных оценок.

5.1. За 2 недели до окончания четверти учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных оценках.

5.2. Все четвертные, годовые оценки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

5.3. Обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие), если им пропущено по данному предмету более половины занятий (по болезни, либо по неуважительной причине). Если ученик не аттестован по какому-либо предмету по неуважительной причине, то он считается по данному предмету неуспевающим.

5.4. Выставление четвертной оценки обучающемуся происходит по следующим правилам:

- по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, история, география, обществознание оценка является средним балом из общего числа набранных отметок учеником в течение четверти, но основное внимание обращается на отметки, полученные за контрольные, самостоятельные, проверочные и срезовые работы.

«2» выставляется, если за письменные работы ученик набрал 70% и более неудовлетворительных отметок.

«5» выставляется, если ученик набрал не менее 50% отличных отметок за письменные работы.

- по иностранному языку, литературе, родному языку, родной литературе окружающему миру, МХК, трудовому обучению, изобразительному искусству, музыке, ОДНКНР оценка является средним балом из общего числа набранных оценок учеником в течение четверти.

- по физической культуре оценка является средним балом из общего числа набранных оценок учеником в течение четверти. Оценивание по физической культуре происходит по уровню физической подготовки, но обращается внимание на физическое здоровье ученика и его спортивные способности. Уровень физической подготовленности учащихся приведен в приложении 3.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего итогового контроля знаний обучающихся.

6.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

- выбора периодичности осуществления контроля;

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

- выбора системы оценок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система, десятибалльная система, зачетная система и т. д.);

6.2. Обучающиеся при проведении текущего и итогового контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

- аргументированное объявление оценки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной оценки за ответ;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в школе.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной оценки за ответ обучающегося.

6.4. В случае выставления неудовлетворительной четвертной оценки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной оценки за четверть (год)) по предмету.

6.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

6.7. Директор школы издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

7. Делопроизводство текущего и итогового контроля знаний обучающихся.

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Оценки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Оценки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством школы на специально отведенных страницах классного журнала.

7.5. Выставление четвертных оценок обучающимся учителями-предметниками проводится в конце каждой четверти с соответствии с п. 5 данного положения, заносятся классным руководителем в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.

Основные определения оценок.

Оценка состояния - оценка, позволяющая сравнить знания, умения и навыки ученика с нормативами и со знаниями других учеников.

Оценка развития – оценка, выставляемая за позитивное изменение состояния знаний, умений и навыков ученика в сравнении с их прежним состоянием.

Вычитательная оценка – это оценка знаний, умений и навыков ученика, предполагающая полное усвоение этих знаний, умений и навыков и не представляющая ученику прав выбора выполняемого задания.

Накопительная (кумулятивная) оценка – это оценка знаний, умений и навыков ученика, предполагающая выбор учеником определенного количества заданий из большего количества предлагаемых.

Статичная оценка – это оценка знаний, умений и навыков ученика, выставляемая один раз и не предполагающая возможности пересдать на более высокий балл.

Динамичная оценка – это оценка знаний, умений и навыков ученика, предполагающая возможность пересдачи и повышения оценки.

Текущая оценка – это оценка, выставляемая ученику за освоение единичного (фрагментарного, эпизодического, элементарного знания, умения или навыка).

Обязательная оценка – это оценка, выставляемая ученику обязательно.

Добровольная оценка – это оценка, выставляемая ученику обязательно.

Оценка базового уровня – это оценка знаний, умений и навыков ученика, входящих в государственный образовательный стандарт.

Оценка повышенного уровня – это оценка знаний, умений и навыков ученика, выходящих за пределы государственного образовательного стандарта.

Основные положения и правила оценивания знаний, умений и навыков.

1. Оценка базового уровня обязательная, а оценка повышенного уровня – добровольная.

2. Итоговая оценка формируется из текущих. Итоговыми оценками являются четвертные (триместровые, семестровые), полугодовые и годовые.

3. Текущие оценки делятся на текущие обязательные оценки базового уровня и текущие добровольные оценки повышенного уровня. Текущая обязательная оценка – это вычитательная, динамичная оценка состояния, а текущая добровольная – накопительная, статичная, оценка развития.

4. Выставляемая в журнал добровольная текущая оценка может быть только хорошей или отличной и может влиять на итоговую оценку только положительно (в сторону повышения). Добровольная текущая оценка ниже хорошей может быть сообщена ученику конфиденциально по его просьбе. В число добровольных текущих оценок входят: а) результаты участия ученика в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.; б) результаты участия ученика в обучении других (доклады, реферат и пр.); в) отзывы на творческие работы. Это оценки могут подтверждаться соответствующими сертификатами и составляют индивидуальный портфель достижений ученика (портфолио).

5. Учитель обязан перед началом изучения курса (или его раздела) ознакомить учащихся с обязательным минимумом, количеством обязательных текущих оценок, соответствующих этому минимуму, формам контроля и критериями оценивания.

6. Учитель обязан перед началом изучения курса (или его раздела) ознакомить учащихся с возможностью и условиями получения добровольных текущих оценок повышенного уровня.

7. Учитель обязан перед началом изучения курса (или его раздела) ознакомить учащихся с количеством итоговых оценок и установить крайний срок их выставления. Как правило, крайний срок выставления четвертных и полугодовых оценок – последний день очередных каникул.

8. Текущую обязательную оценку ниже отличной ученик может передавать один раз в срок, согласованный с учителем. Повторная передача возможна только с разрешения учителя.

9. Итоговая оценка не может быть:

* отличной, если не выставлены более 1/10 текущих обязательных оценок;

* хорошей, если не выставлены более ¼ текущих обязательных оценок;

* выставлена вообще, если не выставлены более половины текущих обязательных оценок.

Сроки и условия передачи итоговой оценки устанавливаются директором образовательного учреждения или заместителем директора по УВР в индивидуальном порядке.

Приложение 3.

Уровень физической подготовленности учащихся 1-4 классов

№	Упражнения	возраст	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Бег 30 м,с	7	>7,5	7,3-6,2	<5,6	>7,6	7,5-6,4	<5,8
		8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
		9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
		10	6,6	6,5-5,6	5,1	6,6	6,5-5,6	5,2
2	Челночный бег 3*10 м,с	7	>11,2	10,8-10,3	<9,9	>11,7	11,3-10,6	<10,2
		8	10,4	10-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
		9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
		10	9,	9,5-9	8,6	10,4	10-9,5	9,1
3	Прыжки в длину с мета , см	7	<100	115-135	>155	<85	110-130	>150
		8	110	125-145	165	90	125-140	155
		9	120	130-150	175	110	135-150	160
		10	130	140-160	185	120	140-150	170
4	6-минутный бег, м	7	<700	750-900	>1100	<500	600-800	>900
		8	750	800-950	1150	550	650-850	950
		9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000
		10	850	900-1500	1250	650	750-950	1050
5	Наклон вперед из положения сидя, см	7	<1	3-5	>+9	<2	6-9	>12,5
		8	1	3-5	+7,5	2	5-8	11,5
		9	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
		10	2	4-6	8,5	3	7-10	14,0
6	Подтягивание на высокой и низкой перекладине, раз	7	1	2-3	>4	<2	4-8	>12
		8	1	2-3	4	3	6-10	14
		9	1	3-4	5	3	7-11	16
		10	1	3-4	5	4	8-13	18

Уровень физической подготовленности учащихся 5-8 классов

№	Упражнения	возраст	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Бег 30 м,с	11	>6,3	6,1-5,5	<5,0	>6,4	6,3-5,7	<5,1
		12	6,0	5,8-5,4	4,9	6,2	6,0-5,4	5,0
		13	5,9	5,6-5,2	4,8	6,3	6,2-5,5	5,0

		14	5,8	5,5-5,1	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
		15	5,5	5,3-4,9	4,5	3,0	5,8-5,3	4,9
2	Челночный бег 3*10 м,с	11	>9,7	9,3-8,8	<8,5	>10,1	9,7-9,3	<8,9
		12	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,6-9,1	8,8
		13	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,5-9,0	8,7
		14	9,0	8,7-8,3	8,0	9,9	9,4-9,0	8,6
		15	8,6	8,4-8,0	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
3	Прыжки в длину с места, см	11	<140	160-180	>195	<130	150-175	>185
		12	145	165-180	200	135	155-175	190
		13	150	170-190	205	140	160-180	200
		14	160	180-195	210	145	160-180	200
		15	175	190-205	220	155	165-185	205
4	6-минутный бег, м	11	<900	1000-1100	>1300	<700	850-1000	>1100
		12	950	1100-1200	1350	7500	900-1050	1150
		13	1000	1150-1250	1400	800	950-1100	1200
		14	1050	1200-1300	1450	8500	1000-1150	1250
		15	1100	1250-1350	1500	900	1050-1200	1300
5	Наклон вперед из положения сидя, см	11	<2	6-8	>10	<4	8-10	>15
		12	2	6-8	10	5	9-11	16
		13	2	5-7	9	6	10-12	18
		14	3	7-9	11	7	12-14	20
		15	4	8-10	12	7	12-14	20
6	Подтягивание на высокой и низкой перекладине, раз	11	1	4-5	>6	<4	10-14	>19
		12	1	4-6	7	4	11-15	20
		13	1	5-6	8	5	12-15	19
		14	2	6-7	9	5	13-15	17
		15	3	7-8	10	5	12-13	16

Уровень физической подготовленности учащихся 9 класса

№	Упражнения	Уровень					
		Девушки			Юноши		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30 м,с	4,9	5,2	5,9	4,6	4,8	5,2
2	Бег 60 м,с	9,4	10,0	10,5	8,4	9,2	10,0
3	Бег 300 м, мин	0,55	1,00	1,10	0,50	0,55	1,00
4	Бег 1000 м, мин	4,40	4,50	5,0	3,50	4,00	4,10
5	Метание мяча 150 г, м	28	23	18	45	40	31
6	Челночный бег 3*10 м, с	7,4	7,6	7,8	7,0	7,2	7,4
7	Прыжок в длину с места, см	190	175	160	230	220	210
8	Прыжки ч/з скалку за 1мин	130	120	110	120	110	100
9	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 с, раз	22	17	14	24	20	15
10	Подтягивание девушки на низкой, юноши на высокой перекладине, раз	18	14	10	10	8	5
11	Сгибание рук в упоре лежа на полу, раз				45	40	35
12	Удержание ног в положении угла из виса, с				5	4	3

Уровень физической подготовленности учащихся 10-11 классов

№	Упражнения	Уровень					
		Девушки			Юноши		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30 м,с	4,7	5,0	5,5	4,3	4,5	4,8
2	Бег 60 м,с	9,2	9,4	10,0	8,2	8,4	9,2
3	Бег 100 м, с	16,0	16,5	17,0	14,2	14,5	15,0
4	Бег 300 м, мин	0,50	0,55	1,05	0,45	0,50	0,55
	Бег 1000 м, мин	4,30	4,40	4,50	3,40	3,50	4,00
5	Метание гранаты дев. 500 г, юноши 700 г, м	23	18	12	38	32	26
6	Челночный бег 5*10 м, с	14	14,5	15,0	12,0	12,5	13,0

7	Прыжок в длину с места, см	200	185	175	240	220	195
8	Прыжки ч/з скалку за 1 мин	140	130	120	130	120	110
9	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 с, раз	24	21	17	26	22	18
10	Подтягивание дев на низкой юноши на высокой перекладине, раз	18	15	12	12	10	8
11	Сгибание рук в упоре лежа на полу, раз				50	45	40
12	Удержание ног в положении угла из виса, с				8	5	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

603332450510203670830559428146817986133868575884

Радионова Наталья Владимировна

С 20.04.2021 по 20.04.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884078

Владелец Афанасьев Вячеслав Валерьевич

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025