**Технологическая карта урока технологии**

Тема:  «Объемная снежинка»

Тип урока: Изучения новых знаний

Цели: Обобщить знания детей о снеге как природном явлении; прививать интерес и любовь к природе; учить наблюдать и видеть в явлениях природы физические и математические законы; развивать мелкую моторику рук.

Задачи урока:

Предметные: Приобретение умения создавать изображать древнерусского города; применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

Метапредметные (УУД):

Познавательные:научиться изготавливать снежинки; познакомиться с видами снежинок.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие; понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

Личностные: высказывают своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.

Оборудование: бумага, ножницы, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и ход урока** | **Деятельность учеников** |
| 1. Орг. момент | Приветствие. Проверка подготовки к уроку. | Приветствуют учителя. |
| 2. Сообщение темы урока | Зимой греет,  Весной тлеет,  Летом умирает,  Осенью оживает.  На деревья, на кусты  С неба падают цветы.  Белые, пушистые,  Только не душистые.  – Давайте поговорим об этом природном явлении и сделаем снежинку своими руками для украшения класса. | -Снег.  -Снежинки. |
| 3. Изучение нового материала. | – Вспомните, что знаете о снеге из уроков окружающего мира.  – Какие чувства вызывает первый снег у вас?  – Давайте послушаем стихи русских поэтов о снеге.  ***Снежинка***  ***Константин Бальмонт***  Светло-пушистая,  Снежинка белая,  Какая чистая,  Какая смелая!  Дорогой бурною  Легко проносится,  Не в высь лазурную,  На землю просится.  Лазурь чудесную  Она покинула,  Себя в безвестную  Страну низринула.  В лучах блистающих  Скользит, умелая,  Средь хлопьев тающих  Сохранно-белая.  Под ветром веющим  Дрожит, взметается,  На нем, лелеющем,  Светло качается.  Его качелями  Она утешена,  С его метелями  Крутится бешено.  Но вот кончается  Дорога дальняя,  Земли касается,  Звезда кристальная.  Лежит пушистая,  Снежинка смелая.  Какая чистая,  Какая белая!  – Удивление и восторг вызывают снег и снежинки не только у поэтов, но и у ученых.  – Что же удивляет математиков и физиков? Давайте посмотрим на снежинку их глазами.  Снежинки образуются из микроскопических кристалликов в 10 раз меньше 1 мм, падают и растут в строго определенном порядке.  Разнообразие форм зависит от соотношения тепла и влаги, но обязательно 6 лучей и симметрия.  95% состава снежинок – воздух. Поэтому низкая плотность и скорость падения (900 м в час)  Снежинки влияют на скорость вращения Земли. (Зимой снежное покрывало увеличивается на 13500 млрд тонн.) | -Снег белый, рыхлый, непрозрачный, холодный, тает при нагревании.  -Мы радуемся, любуемся.  Рассматриваютобразцы снежинок.  -Сложная форма, идеальная симметрия, бесконечное многообразие. |
| 4. Техника безопасности. | • Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.  • Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.  • Ножницы кладите кольцами к себе.  • Следите за движением лезвий во время резания.  • Не оставляете ножницы раскрытыми.  • Передавайте ножницы кольцами вперед.  • Не машите ножницами, не подносите к лицу.  • Используйте ножницы по назначению.  • После окончания работы кладите ножницы в футляр.  • Храните ножницы всегда в определенном месте. |  |
| 5. Практическая работа. | Сегодня мы сделаем объемную бумажную снежинку своими руками для украшения класса.  Ход работы:   1. Для первого яруса берем лист белой бумаги и делаем заготовку "квадрат"Для первого яруса берем лист белой бумаги и делаем заготовку "квадрат" 2. Далее отрезаем нижнюю часть листа, она ещё понадобится. Получаем квадрат. 3. Складываем квадрат в 6 раз, как обычно делаем заготовки для снежинок. 4. Отрезаем лишний уголок по линии.Получилась вот такая заготовка. 5. Теперь прямыми вертикальными линиями разрезаем заготовку до линии сгиба. И так до конца нашей заготовки. 6. Для следующего яруса (слоя) берем лист бумаги и складываем его пополам. Разрезаем, получается две половины. 7. Берем одну половину и складываем её также, как и предыдущую.Также разрезаем. 8. Для изготовления середины возьмем часть, отрезанную от первого листа бумаги и сложим квадрат, лишнее отрезаем. Делаем аналогичную заготовку. Получается три вот таких заготовки.   Разворачиваем заготовку и вот, что получилось. Теперь накладываем друг на друга, проклеивая между собой в центре  Если вы хотите сделать большие снежинки, используйте только плотную бумагу, а также можно добавить больше линий. Но для начала попробуйте сделать снежинку поменьше.  Можно использовать другие цвета снежинок, в зависимости от цвета вашего рождественского декора. Можно также использовать оберточную бумагу. |  |
| 6. Рефлексия. | -Чем мы сегодня с вами занимались?  -Что нового вы для себя узнали? |  |
| 7. Итог урока | Проверка работ учащихся, уборка рабочих мест. Выставление оценок. |  |