**Технологическая карта урока технологии**

Тема:  «Объемная снежинка»

Тип урока: Изучения новых знаний

Цели: Обобщить знания детей о снеге как природном явлении; прививать интерес и любовь к природе; учить наблюдать и видеть в явлениях природы физические и математические законы; развивать мелкую моторику рук.

Задачи урока:

Предметные: Приобретение умения создавать изображать древнерусского города; применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

Метапредметные (УУД):

Познавательные:научиться изготавливать снежинки; познакомиться с видами снежинок.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие; понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

Личностные: высказывают своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.

Оборудование: бумага, ножницы, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и ход урока** | **Деятельность учеников** |
| 1. Орг. момент | Приветствие. Проверка подготовки к уроку. | Приветствуют учителя. |
| 2. Сообщение темы урока | Зимой греет, Весной тлеет, Летом умирает, Осенью оживает. На деревья, на кусты С неба падают цветы. Белые, пушистые, Только не душистые. – Давайте поговорим об этом природном явлении и сделаем снежинку своими руками для украшения класса. | -Снег.-Снежинки. |
| 3. Изучение нового материала. | – Вспомните, что знаете о снеге из уроков окружающего мира. – Какие чувства вызывает первый снег у вас? – Давайте послушаем стихи русских поэтов о снеге.***Снежинка******Константин Бальмонт*** Светло-пушистая,Снежинка белая,Какая чистая,Какая смелая!Дорогой бурноюЛегко проносится,Не в высь лазурную,На землю просится.Лазурь чудеснуюОна покинула,Себя в безвестнуюСтрану низринула.В лучах блистающихСкользит, умелая,Средь хлопьев тающихСохранно-белая.Под ветром веющимДрожит, взметается,На нем, лелеющем,Светло качается.Его качелямиОна утешена,С его метелямиКрутится бешено.Но вот кончаетсяДорога дальняя,Земли касается,Звезда кристальная.Лежит пушистая,Снежинка смелая.Какая чистая,Какая белая!– Удивление и восторг вызывают снег и снежинки не только у поэтов, но и у ученых.– Что же удивляет математиков и физиков? Давайте посмотрим на снежинку их глазами. Снежинки образуются из микроскопических кристалликов в 10 раз меньше 1 мм, падают и растут в строго определенном порядке.Разнообразие форм зависит от соотношения тепла и влаги, но обязательно 6 лучей и симметрия.95% состава снежинок – воздух. Поэтому низкая плотность и скорость падения (900 м в час)Снежинки влияют на скорость вращения Земли. (Зимой снежное покрывало увеличивается на 13500 млрд тонн.) | -Снег белый, рыхлый, непрозрачный, холодный, тает при нагревании.-Мы радуемся, любуемся.Рассматриваютобразцы снежинок.-Сложная форма, идеальная симметрия, бесконечное многообразие. |
| 4. Техника безопасности. | • Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.• Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.• Ножницы кладите кольцами к себе.• Следите за движением лезвий во время резания.• Не оставляете ножницы раскрытыми.• Передавайте ножницы кольцами вперед.• Не машите ножницами, не подносите к лицу.• Используйте ножницы по назначению.• После окончания работы кладите ножницы в футляр.• Храните ножницы всегда в определенном месте. |  |
| 5. Практическая работа. | Сегодня мы сделаем объемную бумажную снежинку своими руками для украшения класса.Ход работы:1. Для первого яруса берем лист белой бумаги и делаем заготовку "квадрат"Для первого яруса берем лист белой бумаги и делаем заготовку "квадрат"
2. Далее отрезаем нижнюю часть листа, она ещё понадобится. Получаем квадрат.
3. Складываем квадрат в 6 раз, как обычно делаем заготовки для снежинок.
4. Отрезаем лишний уголок по линии.Получилась вот такая заготовка.
5. Теперь прямыми вертикальными линиями разрезаем заготовку до линии сгиба. И так до конца нашей заготовки.
6. Для следующего яруса (слоя) берем лист бумаги и складываем его пополам. Разрезаем, получается две половины.
7. Берем одну половину и складываем её также, как и предыдущую.Также разрезаем.
8. Для изготовления середины возьмем часть, отрезанную от первого листа бумаги и сложим квадрат, лишнее отрезаем. Делаем аналогичную заготовку. Получается три вот таких заготовки.

Разворачиваем заготовку и вот, что получилось. Теперь накладываем друг на друга, проклеивая между собой в центреЕсли вы хотите сделать большие снежинки, используйте только плотную бумагу, а также можно добавить больше линий. Но для начала попробуйте сделать снежинку поменьше.Можно использовать другие цвета снежинок, в зависимости от цвета вашего рождественского декора. Можно также использовать оберточную бумагу. |  |
| 6. Рефлексия. | -Чем мы сегодня с вами занимались? -Что нового вы для себя узнали? |  |
| 7. Итог урока | Проверка работ учащихся, уборка рабочих мест. Выставление оценок. |  |