Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кормовская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Сикаренко О.А.  31 августа 2023 г. | C:\Users\User\Desktop\Афанасьев ВВ\директор 2022.jpgC:\Users\User\Desktop\Афанасьев ВВ\подпись.pngУТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_Афанасьев В.В.\_  31 августа 2023 г. |

**План работы**

**учителя – наставника Афанасьевой Е.С.**

**с молодым специалистом Самарской Е.А.**

**на 2023 – 2025 учебный год**

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Самарская Ева Алексеевна |
| Образование: | СПО |
| Какое учебное заведение окончил: | Элистинский педагогический колледжа имени Х.Б. Канукова |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 3 |
| Место работы: | МБОУ Кормовская СШ |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, ВД, ДОП |
| Учебная нагрузка: |  |
| Классы: | 3 класс |
| Классное руководство: | 3 класс |
| Квалификационная категория: | - |

***Сведения об учителе – наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Афанасьева Елена Станиславовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Вешенское педагогическое училище  Калмыцкий государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 1988  1996 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов, биология |
| Педагогический стаж: | 28 |
| Место работы: | МБОУ Кормовская СШ |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, ВД ДОП |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы | 4 класс |
| Классное руководство | 4 класс |
| Квалификационная категория: | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | | Формы и методы | Срок испол-нения | Контроль |
| Работа по предмету | Воспитательная работа | Работа с нормативной документацией |
| 1.Изучение обновленных ФГОС 3 от 2021 г. НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования в рамках УМК «Школа России».  2. Оказание помощи в разработке поурочных  планов.  3. Структура урока и его конечный результат  4.Взаимопосеще  ние уроков с последующим анализом. | 1.Изучение плана  воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.  2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО,  план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности)  2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради и дневники)» | Наставничество, самообразованиепосещение уроков,  консультации по необходимости | октябрь | Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составле-  ния поурочных планов. |
| 1.Посещение уроков, оказание методической помощи.  2.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.  3.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»  4.Практическое занятие: «Как работать с ученически­ми тетрадями». | 1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний.  Беседа с родителями».  2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования.  Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. | Наставничество, самообразованиепосещение уроков. | ноябрь | Контроль качества составле-ния поурочных планов, выполне  ние единого орфографического режима. |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).  Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика 2 класса.  3. Русский язык и литературное чтение в рамках УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» | 1.Помощь в составлении отчетности по окончанию четверти»  2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Наставничество, самообразование посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составле  ния поурочных планов, посещение уроков, внеуроч  ных занятий, внеклас  сных мероприятий. |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»  3.Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС. | 1.Тренинг: «Учусь строить отношения;  Анализ педагогических ситуаций;  Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» | 1.Составление аналитических  справок. | Наставничество, самообразование посещение уроков. | Январь | Проверка выполне  ния программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документа  ции. |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»  2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»  3. Уроки окружающего мира в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС. | 1.Индивидуаль  ные беседы с родителями | 1. продолжить изучение документов по ФГОС 2021 г. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Февраль | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.  2. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио.  3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».  2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.  Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионально  го портфолио. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документа  ции.  Контроль ведения портфолио |
| 1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.  2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы  3.Анкетирование: Профессиональные затруднения.  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.  4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  | Наставничес  тво, самообразова  ние,  посещение уроков. | апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2.Подготовка характеристики молодого специалиста. | 1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | 1. Отчет о результатах наставнической работы. | Наставни  чество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполне  ние программы) |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.  2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия  3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.  4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ  5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.  6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания  7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. |  |  |  | Постоянно |  |