Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кормовская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВРСикаренко О.А.31 августа 2023 г. | C:\Users\User\Desktop\Афанасьев ВВ\директор 2022.jpgC:\Users\User\Desktop\Афанасьев ВВ\подпись.pngУТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Афанасьев В.В.\_31 августа 2023 г. |

**План работы**

**учителя – наставника Афанасьевой Е.С.**

**с молодым специалистом Самарской Е.А.**

**на 2023 – 2025 учебный год**

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Самарская Ева Алексеевна |
| Образование: | СПО |
| Какое учебное заведение окончил: | Элистинский педагогический колледжа имени Х.Б. Канукова |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 3 |
| Место работы: | МБОУ Кормовская СШ |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, ВД, ДОП |
| Учебная нагрузка: |   |
| Классы: | 3 класс |
| Классное руководство: | 3 класс |
| Квалификационная категория: | - |

***Сведения об учителе – наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Афанасьева Елена Станиславовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Вешенское педагогическое училищеКалмыцкий государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 19881996 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов, биология |
| Педагогический стаж: | 28  |
| Место работы: | МБОУ Кормовская СШ |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, ВД ДОП |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы | 4 класс |
| Классное руководство | 4 класс |
| Квалификационная категория: | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Формы и методы | Срок испол-нения | Контроль |
| Работа по предмету | Воспитательная работа | Работа с нормативной документацией |
| 1.Изучение обновленных ФГОС 3 от 2021 г. НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования в рамках УМК «Школа России».2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.3. Структура урока и его конечный результат4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | 1.Изучение планавоспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.   | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности)2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради и дневники)» | Наставничество, самообразованиепосещение уроков,  консультации по необходимости | октябрь | Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составле-ния поурочных планов. |
| 1.Посещение уроков, оказание методической помощи.2.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.3.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока»4.Практическое занятие: «Как работать с ученически­ми тетрадями». | 1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия. | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. | Наставничество, самообразованиепосещение уроков. | ноябрь | Контроль качества составле-ния поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика 2 класса.3. Русский язык и литературное чтение в рамках УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» | 1.Помощь в составлении отчетности по окончанию четверти»2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Наставничество, самообразование посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»3.Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС. | 1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» | 1.Составление аналитическихсправок. | Наставничество, самообразование посещение уроков. | Январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»3. Уроки окружающего мира в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС. | 1.Индивидуальные беседы с родителями | 1. продолжить изучение документов по ФГОС 2021 г. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Февраль | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.2. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио.3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.Контроль ведения портфолио |
| 1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы3.Анкетирование: Профессиональные затруднения.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  | Наставничество, самообразование,  посещение уроков. | апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Подведение итогов работы за год.2.Подготовка характеристики молодого специалиста. | 1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | 1. Отчет о результатах наставнической работы. | Наставничество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. |  |  |  | Постоянно |  |