

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормовская средняя школа
(МБОУ Кормовская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кормовская СШ
протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кормовской СШ
В.В. Афанасьев
17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормовской средней школы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская средняя школа (МБОУ Кормовская СШ)
Адрес организации	347484 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Кормовое, ул. Ленина, д.32
Наименование филиала образовательной организации	Тихолиманский филиал основной школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовской средней школы (Тихолиманский ФОШ МБОУ Кормовской СШ)
Адрес филиала организации	347497 Ростовская область, Ремонтненский район, п. Тихий лиман, ул. Школьная, д.4
Руководитель	Афанасьев Вячеслав Валерьевич
Телефон, факс	8 (863) 79 33202
Адрес электронной почты	rrksch@bk.ru
Учредитель	Функции учредителя осуществляет Администрация Ремонтненского района
Адрес учредителя	347480, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Ремонтное, ул. Ленинская, 67
Дата создания	1950 год
Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Лицензия: № 4775 от 07 мая 2015 года Серия 61Л01 №0002407 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное

	общее, среднее общее образование. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 24.06.2015г. Серия 61А01 № 0000830

МБОУ Кормовская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также МБОУ Кормовская СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Наконец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 109 учеников и 33 воспитанников дошкольных групп. По состоянию на 01.01.2024 года количественный состав обучающихся и воспитанников ОУ составлял: 1-4 классы: 37 учеников; 5-9 классы – 59 учеников, 10 – 11 классы – 1 ученик, ДГ – 33 воспитанника. Контингент обучающихся и воспитанников полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Кормовской СШ на период с 2019 по 2024 г.г. предусматривает создание школы практического гуманизма как института мировоззренческого и социокультурного самоопределения молодого поколения. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <https://kormovoe.rostovschool.ru/>, районной газеты «Рассвет».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-7-х, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО ООО СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя

отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2024 учебном году Школа продолжала работать по рабочей программе воспитания и календарно-тематическому планированию. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «школьные медиа», «экскурсии, экспедиции, походы», «организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы детского творчества;
- игры по станциям;
- квесты;
- квесты;
- общешкольные праздники;
- спортивные турниры;
- дни единых действий;
- мастер-классы по профориентации.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе, дистанционно). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: • тематические классные часы (в т.ч. дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, декоративно-прикладные конкурсы (в т.ч. дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в т.ч. дистанционно);
- родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Общешкольные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек: просмотр и обсуждение в сети Интернет фильмов, видеороликов антинаркотической направленности, проведение с

обучающимися старших классов информационно-разъяснительных бесед с целью изучения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков. Совместные профилактические мероприятия со специалистами сельской администрации, инспекторами ПДН, участковым МО МВД «Ремонтненский» (беседы с учащимися, профилактические советы), сельской библиотекой. (профилактические мероприятия: игры, конкурсы, беседы). Система мероприятий по профилактике и предупреждению употребления наркотических веществ и ПАВ, курения включает в себя: на школьном сайте размещена информация с телефонами организаций, куда можно обратиться гражданам по фактам распространения и употребления курительных смесей, снюсов, ПАВ, наркотических веществ. Проведен педагогический совет, классные и общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика употребления ПАВ»; «Здоровый образ жизни», просмотр и обсуждение презентации «Внимание! Электронные сигареты». Педагогом-психологом, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях профилактического совета: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Дополнительное образование в 2024 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Проведены традиционные мероприятия школы:

-Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа!».

-По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником и концертом: «Вам дорогие учителя, посвящается!».

- Активное участие наших ребят в творческих конкурсах района и области по ПДД.

-Общешкольными конкурсами и классными часами были отмечены День защитника Отечества и Международный женский день 8 марта.

- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Основными формами и методами являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи

самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом обучающихся.

В начале каждого месяца проводятся заседания Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 уч. году, следует отметить следующие результаты:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности и волонтерском движении.

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Отметить активное участие в работе самоуправления: Поповой Полины, Алиевой Рамины, Абдурахмановой Марьям, Ветохиной Алины, Дадуевой Ясины.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов.

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Кроме общешкольных мероприятий, классными руководителями проводится работа по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Для этого используются самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренняя зарядка, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, экскурсии к монументу Славы, что способствует развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально. В честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «79 славных дел ко Дню Победы!». Обучающиеся школы стали участниками акции: «Стена Бессмертного полка» в рамках Всенародного исторического проекта «Лица Победы». В школе прошли открытые уроки на тему: «Без срока давности», проведена Акция «Блокадный хлеб».

В каждом классе прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Единый классный час «Пионеры-герои Великой Отечественной войны», «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!», «История героев нашего села...», конкурс сочинений: «Подвиг солдата...», уроки мужества, игра-путешествие: «По дорогам военных лет», в сентябре и апреле прошла трудовая вахта по благоустройству памятников военной славы. Были проведены мероприятия, посвященные важным историческим датам, согласно составленному плану, коллективные просмотры и

обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945), КТД «Есть такая профессия – Родину защищать», в феврале прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Читательская конференция: «Имя твоё бессмертно...». Цыбулин А.А. провёл военно-спортивную игру для учащихся 5-10 классов: «Зарница».

В прошедшем учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В течение года в классах прошли классные часы: «Здоровые дети в здоровой семье», «Учимся быть здоровым телом и душой...», видеолекторий: «Пять минут бодрости», «Скажем наркотикам – нет!», Интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках» по профилактике зависимостей, «Правила поведения и закон!» (5-7 классы), «О вреде спайсов» (1-10 классы), «Мой выбор» (5-10 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Систематически проводились классные часы: «Последствия раннего алкоголизма...», выпуск бюллетеней: «Твои знания – защита от СПИДа!», на общешкольном родительском собрании был проведён лекторий для родителей: «Алкоголь в моей семье...», в течение учебного года неоднократно проводились встречи с инспекторами ПДН.

Темы всех мероприятий соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Педагоги творчески подошли к разработке и проведению мероприятий, использовали оптимальные формы и методы работы. Поставленные цели достигнуты.

В течение года были оформлены книжные выставки и школьные стенды: «Как сохранить здоровье», «Здоровый образ жизни. Гигиена и профилактика заболеваний». Проведено анкетирование: «Питание в школе, плюсы и минусы...», «Что ты знаешь о правильном питании?» На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 учебном году в нашей школе была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- ☐ профилактическая работа;
- ☐ организация досуговой деятельности;
- ☐ правовой всеобуч;
- ☐ работа с учащимися девиантного поведения.

Вначале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи).

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом и т.п.). На школьном учёте в настоящее время семей нет.

Социально-педагогическая деятельность в 2024 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН, участковый инспектор, внештатный инспектор Лутченко М.И.. В течение вышеуказанного периода посещали семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, для того чтобы дети могли получить льготное питание, составлялись акты жилищно-бытовых условий этой семьи.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является то, что на внутришкольном учёте никто из обучающихся не состоит.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

За истёкший период 2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

- ☐ Социально-психологические тренинги (5–11-е классы):
- ☐ «Мы за ЗОЖ!» (5-6 классы);
- ☐ «Курить себе вредить...» (7-8 классы);
- ☐ «Мы ответственны за свои поступки...» (8-9 классы);
- ☐ «Преступление и наказание»; (9-11 классы);
- ☐ «Закон и порядок»; (7-8 классы);
- ☐ «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;
- ☐ «Как формируется зависимость от никотина»; (5-9 классы);
- ☐ «Учусь сопротивляться давлению»; (4-5 классы);
- ☐ «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)
- ☐ Познавательные викторины:
- ☐ «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы);
- ☐ «Колесо фортуны» (5–7-е классы);
- ☐ «Светофорик» (3–4-е классы);
- ☐ «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы);
- ☐ «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы);
- ☐ «Наркомания – страшное зло» (9–10-е классы);
- ☐ «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы);
- ☐ «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)

В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов дошкольного образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	109	109	105
	– начальная школа	60	49	52	45
	– основная школа	58	59	55	53
	– средняя школа	6	1	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	1	
	– основная школа	-	-		
	– средняя школа	–	-		
3	Не получили аттестата:	-	-		
	– об основном общем образовании	–	-		
	– среднем общем образовании	–	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-		
	– в основной школе	–	-		
	– средней школе	–	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается волнообразное изменение количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 2 ученика.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023- 2024 годы.

2022-2023 учебный год			
Классы		Успевают	Не успевают

Тихолиманский ФОШ									
1 класс	4							0	0
2 класс	0							0	0
3 класс	8	0	2	2	25%		0%	0	0
4 класс	0							0	0
ИТОГО по ФОШ	12	0	2	2	25%	0	0%	0	0
МБОУ Кормовская СШ (основная школа)									
1 класс	6							0	0
2 класс	13	2	6	8	62%			0	0
4 А класс	1	0	0	0	0%			0	0
3 класс	7	0	3	3	43%			0	0
4 класс	12	2	3	5	42%			0	0
ИТОГО по 1 ступени	39	4	12	16	50%	0	0	0	0
5 класс	10	1	4	5	50%			-	2
6 класс	15	3	5	8	53%			0	0
7 класс	12	0	1	1	8%	2	17%	1	0
8 класс	10	0	3	3	30%				0
9 класс	7	0	2	2	29%			-	
ИТОГО по 2 ступени	54	4	15	19	35%	2	4%	0	0
10 класс	2		2	2	100%			0	0
11 класс	0							0	0
ИТОГО по 3 ступени	2	0	2	2	0			0	0
ВСЕГО:	95	8	29	37	42%	2	2%	2	
МБОУ Кормовская СШ (общие сведения)									
ВСЕГО:	107	8	31	39	41%	2	2%	1	-
На дому									
3 класс	1								
9 класс	1								
ВСЕГО:	109								

Общий анализ результатов обучения в 2023-2024 учебном году:
Количество хорошистов увеличилось на шесть учеников за весь учебный год; процент качества увеличился с 38% до 41%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, количество хорошистов составило 12 учеников, а качество обучения 38%.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю: «качество успеваемости» в 2024 году показало увеличение 2%, но значения 100% обученности не достигнуто: один ученик переведен условно.

В 2023 году ВПР проводили : в марте-апреле – в 4-8-х классах. В компьютерной форме ПР в нашей школе в этом году не проводились».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году.

Анализ результатов ГИА-24		9 кл	11 кл
Количество на 24.05.2024г.(11кл.) и 24.05.2024 г. (9 кл.)		7	0
Из них:	Допущены к Г(И)А без «2»	7	0
	Не допущены к Г(И)А	0	0
Количество на 30.06.2024г		7	0
Из них:	Прошли Г(И)А в I потоке...	7	-
	Прошли Г(И)А в условиях ...	-	-
	Прошли Г(И)А в основные сроки	7	-
	Не прошли Г(И)А в основные сроки	1	-
Не прошли Г(И)А в основные сроки		-	-
Из них:	По уважительной причине прошли Г(И)А в допол. сроки (ФИО уч. и предметы)	-	-
	Получили на Г(И)А «2» и будут сдавать в августе (ФИО уч. и предметы)	-	-
	Оставлены на второй год	-	-
Награждены	Медалью «За особые успехи в обучении»	-	-
	Медалью «За особые успехи в обучении выпускнику Дона»	-	-
	С отличием (9класс)	-	-
Освоили образование «экстерном»		-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году				
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С 01.09.2024 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	0	2	6	4	1	3	0	0
2023	15	2	6	7	1	0	1	0	0
2024	7	5	1	2	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека : — на высшую квалификационную категорию - 1 учитель, на соответствие – 1 учитель.

Показатель	Кол-во или доля	
Всего работников	22 чел	
Количество педагогических работников	20 чел	
Количество внешних совместителей	1 чел	
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	11 чел	55%
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	6	30%
Доля педагогических работников с высшим образованием	13	65%
Доля молодых специалистов	2	10%
Доля педагогических работников пенсионного возраста	2	10%
Средний возраст педагогических работников	49 лет	

Средний возраст администраторов	46 лет	
Количество учителей на одного администратора	7 чел	
Повышение квалификации в году (педагогов)	1 чел	5/%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации

зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

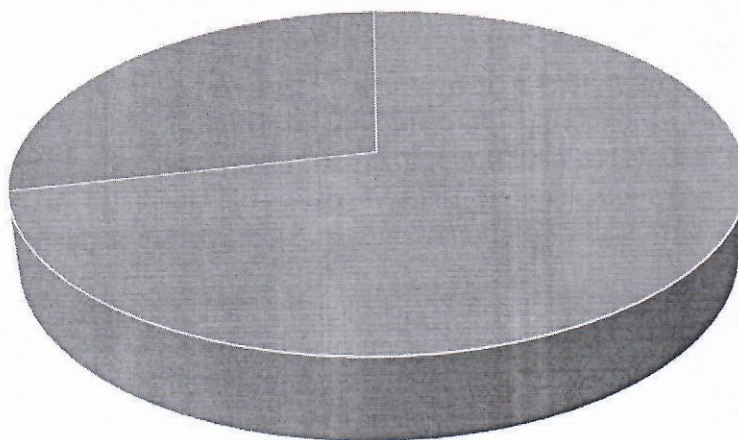
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

В связи с качественной подготовкой обучающихся к ВПР 6 учителей курировали шесть направлений по формированию функциональной грамотности. Были проведены диагностические контрольные работы на платформе УЧИ.РУ. Изучение кодификатора контрольных материалов ВПР. Позволило учителям скорректировать свои контрольно-измерительные материалы и усилить качественную отработку навыков по определенным направлениям.

Для подготовки выпускников 9 класса к ГИА были проведены административные контрольные работы в виде ОГЭ и ЕГЭ, что позволило хорошо отработать процедуру экзаменов, заполнение бланков регистрации и бланков ответов. Пробные экзамены позволили выявить пробелы выпускников и усилить работу по подготовке.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования



■ удовлетворенность родителей

■ неудовлетворенность родителей

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МБОУ КОРМОВСКАЯ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек /45%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(МБОУ КОРМОВСКАЯ СП), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 /41%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 /38%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 /14%
	– регионального уровня		11 /14%
	– федерального уровня		0 /0%
	– международного уровня		0 /0%

1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
	– с высшим образованием		13 /65%
	– высшим педагогическим образованием		13 /66%
	– средним профессиональным образованием		9 /39%
	– средним профессиональным педагогическим образованием		9 /39%
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 /55%
	– с высшей		6 /30%
	– первой		5 /25%
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 /22%
	– до 5 лет		2 /10%
	– больше 30 лет		3 /15%
1.27	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 /40%
	– до 30 лет		2 /10%
	– от 55 лет		6 /30%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	22 /100%

	переподготовку, от общей численности таких работников		
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 /100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
			нет
			нет
			нет
			нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/51%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.