

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Кормовской СШ

В.В. Афанасьев

Пр. № 43-Д от «24» апреля 2026 год



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«ВЕСЁЛЫЙ ГНОМ»

при МБОУ Кормовской СШ

Программу разработала
зам. директора по ВР
Юхно Е.З.

2026 год

Пояснительная записка

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Весёлый гном», который функционирует на базе МБОУ Кормовской СШ. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 12-13 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, впечатлений, приобретения навыков жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям в самореализации.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ /ред. от 28.02.2025г./ - Конвенция о правах ребенка - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 19.04.2010 г. №25 « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г
------------------------------------	--

	<p>-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».</p> <p>-Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</p> <p>-Программа работы школы в каникулярное время.</p>
Заказчик программы	Отдел образования Ремонтненского муниципального района
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<p>- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</p> <p>-создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;</p> <p>-сокращение детского и подросткового травматизма;</p> <p>-профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;</p> <p>-Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.</p> <p>- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p> <p>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</p> <p>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</p> <p>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</p> <p>-Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p>
Принципы Программы	<p>- гуманизация отношений</p> <p>-массовость и добровольность участия в делах лагеря;</p> <p>-развитие творчества и самодеятельности;</p> <p>-социально значимая направленность деятельности;</p> <p>- единство оздоровительной и воспитательной работы;</p> <p>- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;</p> <p>- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>- построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;</p> <p>- дифференциация воспитания;</p> <p>-соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;</p>

	<p>-комплексность оздоровления и воспитания ребёнка;</p> <p>- уважение и доверие.</p>
Условия реализации	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ Кормовской СШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства музыкальный центр, компьютеры), столовая, игровая комната).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря отдыха; - воспитатели; - учитель физической культуры; - руководители кружков и секций; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта

	<p>адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <p>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Весёлый гном»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Методическое обеспечение программы.

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий;
 - игровая комната
 - спортивный зал
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - футбольное поле
 - спортивная площадка
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие аптечки.
5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр, компьютерный класс).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Обеспечение питьевой водой.

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Весёлый гном»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа кружка «Задоринка», спортивной секции по волейболу, Орлята России.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в РОО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Педагоги, реализующие в деятельности данную модель, придерживаются общей точки зрения: *каждый ребёнок, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных школой, сам определяет, чего он хочет, что необходимо ему для получения желаемого, организует работу по достижению поставленной цели.* В итоге, руководство процессом воспитания в каникулярное время уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

Деятельность самоуправления лагеря

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Совет «Здоровье» - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребёнку коллективным решением присуждается именная звезда.

Все итоги «звездного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением. Каждый участник смены может пойти следующие этапы «звездного роста» и получить звания:

- «Чудо - ребенок» (присваивается всем участникам);
- «Юный волшебник»;
- «Магистр волшебства».

Права и законы в лагере

Права

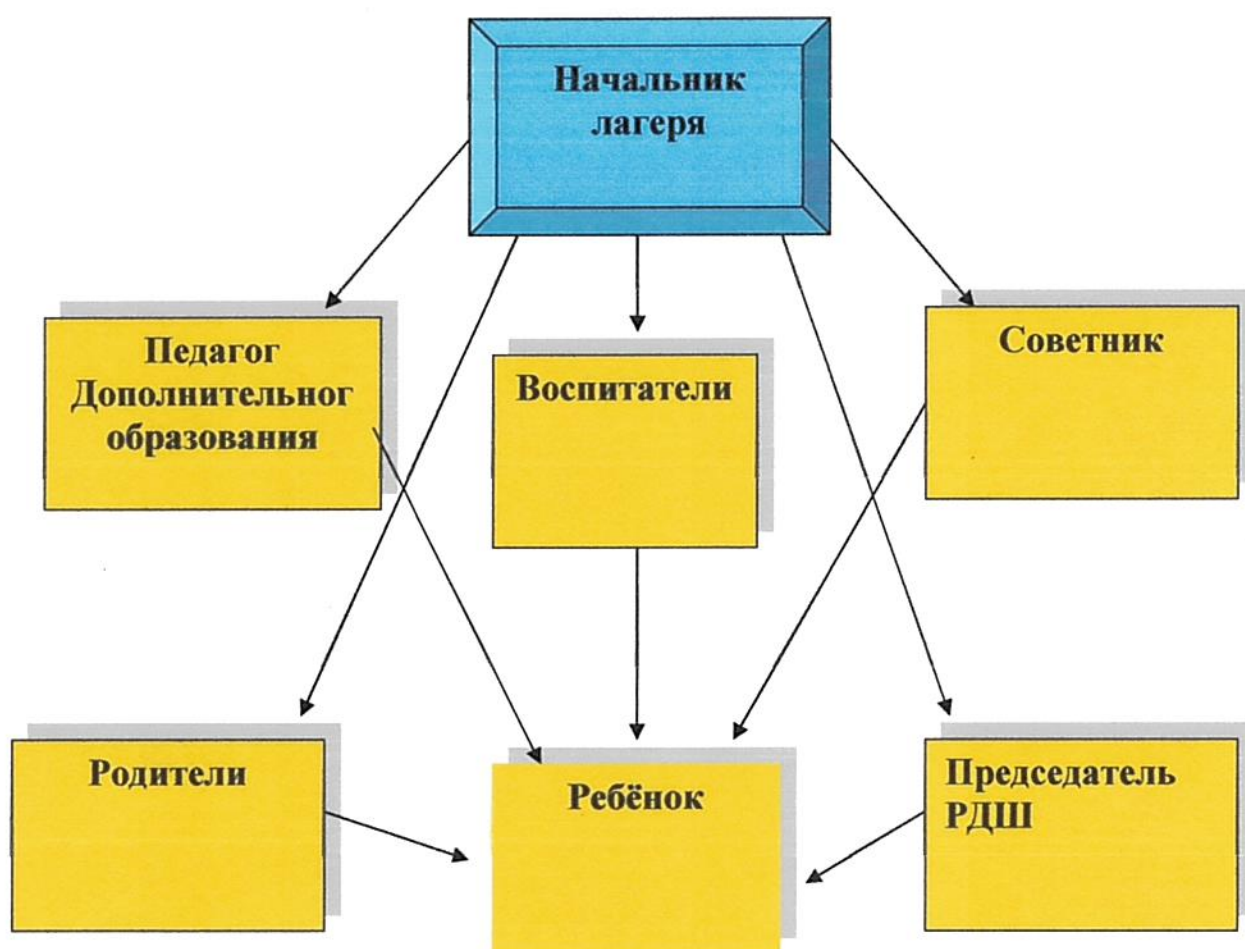
1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.

10. Право на ошибку.

Законы

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

Координационно – педагогический компонент в работе по программе



Реализация основных направлений программы

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, особенно в свете последних событий /пандемия/ поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;/обязательное измерение температуры/;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- соблюдение режима проветривания игровых помещений и режима питания детей;
- подвижные спортивные игры;

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Организация и проведение уроков мужества: «Этих дней не смолкнет слава»;
- Конкурс рисунков «Улицы моего села»;
- Литературная гостиная, посвященная 80-летию победы в ВОВ «Пока горит огонь»;
- Уроки памяти «Свет подвига»;
- Конкурс патриотической песни;
- Посещение обелиска;

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Зам. директора по ВР	
2	Входное анкетирование	Воспитатели	
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	в теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	

5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
6	Методика опросника	Воспитатели	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошая вожатая.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся _____ тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?