

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормовская средняя школа
Ремонтненский район Ростовская область**

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБОУ Кормовской СШ
Протокол от «25» октября 2019г.
№3

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
МБОУ Кормовская СШ
Протокол от «18» октября
2019г. №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Кормовской СШ
Приказ от «25» октября 2019г.
№225-Д

Председатель УС
Г.А. Вершинина

Радионова Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
Кормовской средней школе.**

2019г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность,

соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественнополезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. План внеурочной деятельности для класса или параллели утверждается в июне.

3.9. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.10. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Состав обучающихся может быть переменным.

3.12. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.13. ОУ организует внеурочную по окончанию учебных занятий.

3.14. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.15. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально

3.16. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.17. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.18. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.19. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.20. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио; - качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

V. Контроль за внеурочной деятельностью

5.1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и по ВР.

5.2. Заместитель директора по УВР и ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учёт посещаемости согласно плану ВШК.

Утверждаю

Директор МБОУ Кормовской СШ

Н.В. Радионова

Пр. № _____ - Д

от « ____) » _____ 2019 года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
Кормовская средняя школа*

на 2019 – 2020 учебный год

2019г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовской средней школы на 2019-2020 учебный год*

План внеурочной деятельности на 2019 - 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 - 2020 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

• Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Утратило силу: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (письмо от 20.09.2016 № 09-2312 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций» Министерства образования и науки РФ);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677);

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);

• постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа в 2017-2018 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям(включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций

учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи: - формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; -развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; -создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; -формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками; - передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений; -знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; -воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур. ,
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

-  любящий свой народ, свой край и свою Родину;
-  уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
-  любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
-  владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
-  готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
-  доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
-  выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Направления внеурочной деятельности:

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

-  образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
-  воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
-  креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
-  компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
-  рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
-  профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
-  интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
-  функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
-  функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

-  соответствие возрастным особенностям обучающихся;
-  преемственность с технологиями учебной деятельности;
-  опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
-  опора на ценности воспитательной системы школы;
-  свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

-  реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

Духовно-нравственное

Художественно-эстетическое

Научно-познавательное

Обще интеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

■ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

■ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

■ запросы родителей, законных представителей учащихся;

■ приоритетные направления деятельности школы;

■ интересы и склонности педагогов;

■ возможности школы в системе ДО;

■ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности в школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 и более направлениям развития личности:

■ Духовно-нравственное,

■ Художественно-эстетическое,

■ Научно-познавательное

■ Обще интеллектуальное

■ Спортивно-оздоровительное,

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МБОУ Кормовская СШ
2019 – 2020 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>					Всего
	Классы	1	2	3	4	
Духовно- нравственное	Факультатив «Уроки нравственности» (Кайзерова Т.Ф.)	1	1			2
Художественно- эстетическое	Кружок «Карандашик озорной» (Юхнова И.В.)	2	2			4
	Кружок «Маленький мастер» (Решетникова Г.А.)			2	2	4
Научно- познавательное	Факультатив «Я – исследователь» (Цыбулина Н.Н.)			2	2	4
Обще интеллектуальное	Факультатив «Волшебный мир книги» (Радионова Н.В.)			1	1	2
	Секция «Шахматы» (Радионова Н.В.)	2	2	2	2	8
Спортивно- оздоровительное	Факультатив «Азбука здоровья» (Радионова Н.В.)			1	1	2
	Факультатив «Уроки докторов здоровья» (Кайзерова Т.Ф.)	1	1			2
	Секция «Танцевальная планета» (Решетникова Г.А.)	2	2			4
Итого		8	8	8	8	32

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (40-45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МБОУ Кормовская СШ
2019 – 2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность					Всего	
	Классы	5	6	7	8		9
Духовно- нравственное	Факультатив «Воспитываем патриотов Дона» (Радионова Н.В.)			2	2		4
	Факультатив «Я и мое Отечество» (Южно Е.З.)	2	2				4
	Факультатив «Я Гражданин» (Цыбулина Н.Н.)					2	2
Художественно- эстетическое	Кружок «В мире искусства» (Чернякова Г.И.)			1	1		2
Научно- познавательное	Факультатив «Чудеса химии» (Юхнова М.А.)			2	2		4
	Факультатив «За страницами учебника математики» (Малай Т.В.)	1	1				2
Обще интеллектуальное	Факультатив «Жизнь замечательных людей» (Сикаренко О.А.)			1	1	1	3
	Факультатив «Занимательная биология» (Юхнова М.А.)					2	2
	Кружок «Моя экологическая грамотность» (Юхнова М.А.)	2	2				4
	Факультатив «Увлекательная математика»	1	1				2
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Мир спорта» (Цыбулин А.А.)	2	2	2	2		8
	Кружок «Увлекательный волейбол» (Цыбулин А.А.)					2	2
Итого		8	8	8	8	7	39

Форма проведения данных занятий – отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (40-45 минут) между учебными занятиями по расписанию

внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Приложение 3

Наименование курсов, форма и формат организации курсов внеурочной деятельности для 1-4, 5 –9-х классов на 2019-2020 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
	Классы: 1-4.
Духовно-нравственное	Факультатив «Уроки нравственности» (Кайзерова Т.Ф.)
Художественно-эстетическое	Кружок «Карандашик озорной» (Юхнова И.В.)
	Кружок «Маленький мастер» (Решетникова Г.А.)
Научно-познавательное	Факультатив «Я – исследователь» (Цыбулина Н.Н.)
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Волшебный мир книги» (Радионова Н.В.)
	Секция «Шахматы» (Радионова Н.В.)
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Азбука здоровья» (Радионова Н.В.)
	Факультатив «Уроки докторов здоровья» (Кайзерова Т.Ф.)
	Секция «Танцевальная планета» (Решетникова Г.А.)

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
	Классы: 5-9
Духовно-нравственное	Факультатив «Воспитываем патриотов Дона» (Радионова Н.В.)
	Факультатив «Я и мое Отечество» (Юхно Е.З.)
	Факультатив «Я Гражданин» (Цыбулина Н.Н.)
Художественно-эстетическое	Кружок «В мире искусства» (Чернякова Г.И.)
Научно-познавательное	Факультатив «Чудеса химии» (Юхнова М.А.)
	Факультатив «За страницами учебника математики» (Малай Т.В.)
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Жизнь замечательных людей» (Сикаренко О.А.)
	Факультатив «Занимательная биология» (Юхнова М.А.)
	Кружок «Моя экологическая грамотность» (Юхнова М.А.)
	Факультатив «Увлекательная математика»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир спорта» (Цыбулин А.А.)
	Кружок «Увлекательный волейбол» (Цыбулин А.А.)

**Расписание внеурочных занятий
для обучающихся начальной школы
МБОУ Кормовская СШ
2019 – 2020 учебный год**

1-4 классы

	№ занятия	время занятия	наименование	
			1-2 классы	3-4 классы
понедельник	1	нач 12:30 кон 13:05	«Карандашик озорной»	«Я – исследователь»
	2	нач 13:15 кон 13:50	«Танцевальная планета»	«Азбука здоровья»
вторник	1	нач 13:25 кон 14:00	«Уроки докторов здоровья»	«Шахматы»
	2	нач 14:10 кон 14:45	«Танцевальная планета»	
среда	1	нач 13:15 кон 13:50	«Шахматы»	«Маленький мастер»
	2	нач 14:10 кон 14:45		«Волшебный мир книги»
четверг	1	нач 13:15 кон 13:50	«Шахматы»	«Маленький мастер»
	2	нач 14:10 кон 14:45		
пятница	1	нач 12:30 кон 13:05	«Карандашик озорной»	«Я – исследователь»
	2	нач 13:15 кон 13:50	«Уроки нравственности»	«Шахматы»

**Расписание внеурочных занятий
для обучающихся основной школы
МБОУ Кормовская СШ
2019 – 2020 учебный год**

5-9 классы

	№ занятия	Начало занятия	наименование		
			5-6 классы	7-8 классы	9 класс
понедельник	1	нач 14:40 кон 15:15	«За страницами учебника математики»	«Мир спорта»	«Я Гражданин»
	2	нач 15:25 кон 16:00		«Чудеса химии»	«Увлекательный волейбол»
вторник	1	нач 14:40 кон 15:15	«Моя экологическая грамотность»		
	2	нач 15:25 кон 16:00	«Я и мое Отечество»	«Воспитываем патриотов Дона»	«Занимательная биология»
среда	1	нач 14:40 кон 15:15	«Мир спорта»		
	2	нач 15:25 кон 16:00		«Жизнь замечательных людей»	«Я Гражданин»
четверг	1	нач 14:40 кон 15:15	«Моя экологическая грамотность»		
	2	нач 15:25 кон 16:00	«Увлекательная математика»	«В мире искусства»	«Жизнь замечательных людей»
пятница	1	нач 13:45 кон 14:20	«Мир спорта»	«Чудеса химии»	
	2	нач 14:30 кон 15:05	«Я и мое Отечество»	«Мир спорта»	«Занимательная биология»
	3	нач 15:10 кон 15:10		«Воспитываем патриотов Дона»	«Увлекательный волейбол»

**Индивидуальная карта занятости обучающегося (йся)
МБОУ Кормовской СШ
во внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год**

Класс _____

Ф.И. _____

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, секции и других видов ВД</i>	<i>Дни недели, время</i>	<i>Учреждение, место проведения</i>	<i>Количество часов</i>	
				<i>В неделю</i>	<i>Общее в год</i>
Духовно-нравственное					
Художественно-эстетическое					
Научно-познавательное					
Общеинтеллектуальное					
Спортивно-оздоровительное					
Итого часов ВД в неделю/год				10	330

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Радионова Наталья Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022